



Стратегия развития некоммерческого акционерного общества «Талар» на 2020-2029 годы

Введение

Стратегия развития некоммерческого акционерного общества «Талар» (далее - НАО «Талар») - долгосрочный стратегический документ, который определяет миссию, стратегические направления, цели и задачи НАО «Талар». Настоящая стратегия направлена на реализацию задач развития НАО «Талар», которые позволят придать процессу совершенствования технического и профессионального, послесреднего образования (далее - ТиПО) последовательный и согласованный характер, поднять профессиональное образование на новый качественный уровень и привести его в соответствие с реальными потребностями рынка труда в подготовке кадров.

На формирование стратегических целей НАО «Талар» оказали влияние следующие национальные инициативы: предвыборная платформа Президента Республики Казахстан К.К. Токаева «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс», План действий по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс» и предложений, полученных в ходе общенациональной акции «Бирге», Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева по созданию Программы «Жас маман», данное на торжественной церемонии открытия Года молодежи 23 января 2019 года, Послание Главы государства К.К. Токаева народу Казахстана «Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен еркендеуінің негізі», Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства, Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636, Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827, Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, Дорожная карта по реализации мероприятий Года молодежи, утвержденная Постановлением Правительства Республики

Казахстан от 30 января 2019 года № 27 и Дорожная карта развития ТиПО на 2019-2021 годы, утвержденная приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июля 2019 № 296.

НАО «Talar» является преемником некоммерческого акционерного общества «Холдинг «Kgsip\Op». Цели и задачи, реализованные в стратегии Холдинг «Kgsip\Op» на 2012-2019 годы определили стратегическое видение и цели НАО «Talar» на ближайшие десять лет.

1. Анализ текущей ситуации

1.1 Анализ внешней среды

НАО «Talar» в своей деятельности руководствуется международными документами, ратифицированными Казахстаном, а также основными государственными стратегическими документами, государственными программами и планами.

Основным международным документом, который определяет мировые векторы развития являются Цели устойчивого развития Организации объединенных наций. Цели устойчивого развития это 17 целей и 169 задач, которые все государства-члены ООН согласились достичь к 2030 году. Целью номер четыре является качественное образование, в том числе задачи, касающиеся ТиПО:

- обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию;
- существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническим и навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью;
- ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении.

В декабре 2012 года представлена Стратегия «Казахстан-2050», в рамках которой обозначена задача по изменению направленности и акцентов учебных планов среднего образования и включению в них программ по обучению практическим навыкам и получению практической квалификации.

В феврале 2018 года утвержден Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, где основными задачами для системы ТиПО являются: внедрение обновленных образовательных программ, учитывающих международные требования WorldSkills, робототехники, цифровых навыков, полиязычия, разработанных с участием работодателей и на основе новых профессиональных стандартов, внедрение новой модели повышения квалификации инженерно-педагогических кадров, предусматривающей практическую ориентированность и развитие профессионально-личностного потенциала. Кроме того, данные задачи

обозначены в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и в Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы как приоритетные направления.

В течение предыдущего десятилетия были внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, определяющие вектор развития профессионального образования: в Закон Республики Казахстан «Об образовании», Трудовой кодекс Республики Казахстан, Национальный классификатор Республики Казахстан, Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования и послесреднего образования (далее - ГОСО ТиПО).

В Закон Республики Казахстан «Об образовании» введены понятия «дуальное обучение», «прикладной бакалавриат», «неформальное обучение», «подушевое финансирование», реализуется проект «Бесплатное ТиПО для всех». В содержание отдельных положений ГОСО ТиПО внесены корректировки с учетом нововведений: внедрение дуального обучения, организация учебного процесса на основе освоения модульных образовательных программ, разработанных на основе компетентного подхода, организация инклюзивного образования с помощью тьюторов и организация кредитной технологии обучения.

По данным Министерства национальной экономики Республики Казахстан (далее - МНЭ РК) объем валового внутреннего продукта (далее - ВВП) за 2011 год составил 70,5 млрд.\$, за 2018 год - 152 млрд.\$. Наибольший вклад в рост экономики пришелся на оптовую и розничную торговлю (рост объемов производства на 7,6%), горнодобывающую промышленность (на 4,6%), транспорт и складирование (на 4,6%), обрабатывающую промышленность (на 4,0%), операции с недвижимым имуществом (на 2,7%). В структуре ВВП Казахстана повысился удельный вес сферы услуг с 52% до 58% за период с 2011 по 2018 годы. Доля горнорудной промышленности уменьшилась с 19% ВВП до 13%. Формируется меньшая зависимость нашей экономики от внешних факторов и сырьевых секторов. Вместе с тем, обрабатывающая промышленность и сельское хозяйство остаются на уровне показателей восьмилетней давности, это 11% и 5% соответственно.

Республика Казахстан занимает 64 место в списке стран по численности населения. (Источник: КС МНЭ РК). Общая численность населения Казахстана на 1 января 2019 года составила 18,5 млн. человек. К 2025 году прогнозируемая численность населения составит 19,8 млн. человек. Численность экономически активного населения в 2018 году по сравнению с 2011 г. увеличилась на 4,1%.

Большинство экономически активного населения занято в сфере услуг. По сравнению с 2011 годом данный показатель вырос на 11% и в 2018 году составил 63%. В то же время за данный период доля экономически активного населения, занятого в промышленности и строительстве, выросла на 1%,

составив 19%, а в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства снизилась на 12%, составив 13%.

За 2011 - 2019 годы уровень безработицы снизился с 5,4% до 4,8%, уровень молодежной безработицы - с 4,6% до 3,9%. В 2019 г. доля молодежи NEET (Not in Education, Employment or Training) составила 3,6%, с 2011 года имеет тенденцию к снижению на 2,6%.

Состояние и показатели системы ТиПО.

По состоянию на 01.01.2020 г. в системе ТиПО функционирует 801 колледж, где обучаются 469 353 человек. Из них государственных колледжей - 460, частных - 341. 70% колледжей расположены в городской местности. С 2011 по 2019 годы наблюдается тенденция снижения количества студентов в организациях ТиПО в среднем на 4% в год.

Подготовка кадров в ТиПО ведется по 263 специальностям и 745 квалификациям. За последние десять лет в Классификатор специальностей и квалификаций ТиПО введены специальности прикладного бакалавриата.

В 2019 году 41,1% колледжей обучали по техническим и технологическим специальностям, 8,4% - по сельскохозяйственным, 10,5% - по гуманитарно-экономическим, 16% - по медицинским и по 3% приходится на специальности искусства и педагогики.

Проектная мощность государственных колледжей - 358 614 мест, при контингенте 279 522 человек. Количество колледжей до 100 человек - 27, от 100 до 200 человек - 82, от 200 до 300 человек - 59, от 300 до 400 человек - 49, от 400 до 500 человек - 44, от 500 до 600 человек - 39, от 600 до 1000 человек - 85, от 1000 и более человек - 94.

В 2018 году численность педагогических кадров составляла 38749 человек, из них директоров и их заместителей - 3204, преподавателей - 29593 и мастеров производственного обучения - 5952. Качественный состав (имеющие первую и высшую категорию) педагогических работников составляет 43,7%. 95% педагогических работников имеют высшее образование. В ТиПО 72% преподавателей составляют лица трудоспособного возраста от 25 до 54 лет, 9% - молодежь до 25 лет и 19% преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста. В целях непрерывного совершенствования своего профессионального мастерства преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях. В 2018 году доля, прошедших стажировку на предприятиях, составила 29%, тогда как в 2011 году - 8% (Источник: НОБД). Государство признает особый статус педагога в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности и в Казахстане начал разрабатываться Закон «О статусе педагога».

В колледжах внедрены элементы дуальной системы обучения. В 2018 году 52,6% (432) колледжей страны осуществляли образовательную деятельность в партнерстве с предприятиями по дуальной системе обучения.

В период с 2011 по 2014 годы был реализован Проект модернизации профессионально-технического образования с участием Всемирного банка.

На реализацию проекта было выделено 33,2 млн. долларов США, в том числе за счет займа Всемирного банка - 29,23 млн. долларов США, софинансирование проекта из республиканского бюджета - 4 млн. долларов США.

В рамках проекта разработаны: концепция Национальной системы квалификаций, методические рекомендации по разработке и оформлению отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов, материалы по подтверждению и присуждению квалификации специалистов, 147 профессиональных стандартов, охватывающих около 800 профессий по 11 направлениям экономики, методология и Правила подушевого нормативного финансирования ТиПО, методология по разработке типовых учебных планов и программ по специальностям и дисциплинам ТиПО на основе профессиональных стандартов, 147 типовых учебных планов и образовательных программ и 441 типовых учебных программ.

В 2016 году Всемирный банк и Министерство здравоохранения и социального развития РК (МЗСР) запустили Проект по развитию трудовых навыков и стимулированию рабочих мест. Данный проект дал возможность обучить в системе ТиПО безработных, самозанятых и занятых работников, нуждающихся в обучении.

С 2017 года началась реализация проекта «Бесплатное ТиПО для всех», согласно которому обучение по первой рабочей специальности предоставляется бесплатно.

С 2019 года начата реализация проекта «Жас маман» по принципу «100/200», в рамках которого будет обновлена материально-техническая база 180 колледжей и 20 вузов по 100 востребованным индустриальным и сервисным профессиям.

Казахстан с 2014 года является участником движения WorldSkills. Проводятся чемпионаты на региональном и республиканском уровне, организуется участие представителей Казахстана в международных соревнованиях профессионального мастерства.

Другим инструментом интеграции ТиПО Казахстана в общемировое образовательное пространство является прохождение колледжами международной аккредитации. На начало 2019 года аккредитацию прошли 118 колледжей, что составляет 14,4% от общего количества организаций ТиПО. Прохождение аккредитации является трудозатратным, длительным и дорогостоящим процессом.

Казахстан в 2010 году стал полноправным участником Туринского процесса, который предоставляет возможность проведения анализа вопросов развития человеческого капитала и политики в сфере профессионального образования на основе фактических данных и повышения эффективности ТиПО с учетом международного опыта. Туринский процесс имеет большое значение для системы ТиПО, так как он является диалоговой площадкой всех заинтересованных сторон, вовлеченных в процесс подготовки кадров от государственных органов и колледжей до работодателей и студентов.

1.2. Анализ внутренней среды

Преемник НАО «Talar» - НАО «Холдинг «Kgsіпқор» был создан в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 июля 2011 года №777 со штатной численностью на 289 единиц. В настоящее время в НАО «Talar» работают 70 человек.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2011 года №1751 утверждена первая Стратегия развития НАО «Холдинг «Kgsіпқор» на 2012 - 2021 годы, которая была направлена на создание и развитие сети колледжей мирового уровня и межрегиональных профцентров по подготовке профессионалов, обладающих передовыми знаниями и высококвалифицированными навыками практической работы. Данную задачу Глава Государства поставил 17 апреля 2011 года в ходе выступления на расширенном заседании Правительства Республики Казахстан. Планировалось, что в сеть НАО «Холдинг «Kgsіпқор» войдут 2 новых колледжа в городах Астана, Алматы, 4 межрегиональных центра в городах Атырау, Усть-Каменогорск, Экибастуз и Шымкент, 10 партнерских колледжей из числа государственных организаций ТиПО.

Однако, в результате приостановления финансирования и секвестирования бюджета задачи, поставленные в Стратегии были изменены и деятельность НАО «Холдинг «Kgsіпқор» направлена на методологическое обеспечение развития действующей системы ТиПО Республики Казахстан.

Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года №979 НАО «Холдинг «Kgsіпқор» переименован в НАО «Talar».

Обновление содержания образовательного процесса ТиПО

За 2012-2019 годы НАО «Холдинг «Kgsіпқор» разработано 89 новых образовательных программ, актуализировано 276 действующих типовых учебных планов и программ с привлечением зарубежных и казахстанских экспертов. Структура и содержание планов и программ разработаны с учетом модульно-компетентного подхода и стандартов WorldSkills. Новые образовательные программы используются в 343 колледжах страны. Для оказания методической помощи при внедрении данных планов и программ Холдингом разработаны методические рекомендации.

За 2016-2017 годы Холдингом переведено 500 наименований зарубежной учебной литературы для системы ТиПО, которые способствовали снижению дефицита учебной литературы по специальным дисциплинам, в том числе на государственном языке. По состоянию на 01.09.2019 года 6655 экземпляров учебников переданы в 237 колледжей. Колледжам обеспечен всеобщий доступ к переведенной учебной литературе на сайте Холдинга. Кроме того, 2017-2018 году разработано 200 учебных пособий 40 специальностям.

НАО «Холдинг «Kgsіпқор» внедрил уровень прикладного бакалавриата в систему ТиПО. Понятия «прикладной бакалавриат» и «прикладной бакалавр» предусматривают квалификацию, присуждаемую лицам, освоившим образовательные программы послесреднего образования,

объединяющие в себе преимущества программ ТиПО и высшего образования. Идея прикладного бакалавриата в полной мере соответствует трендам государственной политики в сфере образования - усилить прикладной компонент как в организациях ТиПО, так и в высших учебных заведениях.

Холдингом изучен и апробирован международный опыт внедрения прикладного бакалавриата, построена методика разработки образовательной программы прикладного бакалавриата, организована разработка учебных планов и образовательных программ по прикладному бакалавриату на модульной основе с применением кредитной технологии обучения, а также предложения по совершенствованию нормативно-правовой основы для внедрения. Программы прикладного бакалавриата внедрены в 46 колледжах по 40 специальностям в режиме эксперимента.

Одной из актуальных направлений ТиПО на сегодняшний день является наличие студентов с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в специальных (особых) подходах к обучению. Для решения данной задачи Холдингом разработаны методические рекомендации, специальные программы и типовые учебные программы, которые способствуют решению вопросов реабилитации и социализации в обществе лиц с ограниченными возможностями в развитии.

Для реализации проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» Холдингом организована работа по разработке программы обучения незанятой молодежи английскому языку, основам предпринимательской деятельности и компьютерной грамотности.

Также Холдингом разработаны теоретические и практические тестовые задания для проведения сертификации, и присвоения квалификации выпускникам ТиПО по 45 образовательным программам.

В настоящее время 281 типовых учебных планов и программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования утверждены приказом № 409 от 16 сентября 2019 года, в том числе: 246 типовых учебных планов и программ по специальностям технического и профессионального образования, 20 типовых учебных планов и программ для лиц с особыми образовательными потребностями и 15 типовых учебных планов и программ по послесреднему образованию (прикладной бакалавриат).

Повышение качества преподавания ТиПО

В целях повышения качества преподавания в системе ТиПО Холдингом организованы и проведены в регионах курсы повышения квалификации педагогов организаций ТиПО. За 2012-2019 годы 19750 педагогических работников прошли обучение, из них 18850 человек прошли за счет государства. Курсы проводились по актуальным темам: организация модульно-компетентностного подхода, внедрение кредитной технологии обучения и IT-технологий, основные аспекты и условия инклюзивного обучения, организация процесса критериального оценивания. Обученные

педагоги и тренеры содействуют реализации модульно-компетентностного подхода, внедрению новых образовательных программ, образовательных программ прикладного бакалавриата, образовательных программ для лиц с особыми образовательными потребностями, преподаванию специальных дисциплин на английском языке по методикам CLIL и TBLT и стандартов WorldSkills при подготовке специалистов системы ТиПО.

За 2012-2019 годы 1360 руководителей колледжей прошли курсы повышения квалификации по вопросам эффективного управления организацией ТиПО, в том числе в 2017 году 300 руководителей прошли курсы по системе менеджмента качества в образовании на основе международного стандарта ISO 9001.

~~Повышение Престижа и эффективности ТиПО~~

На сегодняшний день активным инструментом профориентации и повышения престижа профессий ТиПО являются чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills. Международная организация WorldSkills, основанная в Нидерландах в 1950 году, ставит цель популяризации и повышения престижа рабочих профессий посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства в отдельных странах, а также континентальных и мировых чемпионатов. Казахстан вступил в организацию WorldSkills в 2014 году. Согласно приказу Министра образования и науки No22 от 20 января 2015 года НАО «Холдинг «Касіпк,ор» определен Национальным оператором WorldSkills в Казахстане. В 2015 году проведены первые чемпионаты на региональных и республиканском уровнях. Холдинг организовал участие национальной сборной в международных соревнованиях.

Таблица 1. Результаты участия национальной сборной Казахстана в международных чемпионатах WorldSkills за 2015-2019 годы.

WorldSkills Sao Paulo 2015	EuroSkills Gothenburg 2016	WorldSkills Abu-Dhabi 2017	EuroSkills Budapest 2018	WorldSkills Kazan 2019
50 место из 55 стран в общекомандном зачете.	29 место из 29 стран в общекомандном зачете.	24 место из 77 стран в общекомандном зачете.	10 место из 28 стран в общекомандном зачете. 1 медальон отличия	14 место из 63 стран в общекомандном зачете. 1 медальон отличия 2 медали (серебряная и бронзовая) WorldSkills Junior

Казахстан стал полноправным участником Туринского процесса в 2010 году в результате подписания Декларации о намерениях сотрудничества между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Европейским фондом образования в сфере профессионального образования и обучения. С 2017 года НАО «Холдинг «Касіпк,ор» проводит анализ политики и оценку прогресса достигнутых результатов. Результаты отчета по Туринскому процессу являются основой для выработки политики развития ТиПО. Европейским фондом образования (ЕФО) обучены сотрудники

Холдинга в качестве экспертов по проведению мониторинга, аналитической работы, формам и методам исследования.

Развитие действующих учебных заведений ТиПО по востребованным и инновационным направлениям экономики

С 2013 года ТОО «Высший колледж АРЕС PetroTechnic» в городе Атырау (АРЕС PetroTechnic) ведет подготовку кадров по модели зарубежного партнера SAIT Polytechnic. Для подготовки кадров Холдингом разработаны 12 образовательных программ для нефтегазовой отрасли, по шести из них ведется обучение в АРЕС PetroTechnic. Обучение ведется на английском языке. С 2015 года в АРЕС PetroTechnic совместно с Атырауским институтом нефти и газа приступил к разработке пилотного проекта по внедрению прикладного бакалавриата. В дальнейшем будет продолжена работа по реализации программ прикладного бакалавриата нефтегазовой отрасли. На базе АРЕС PetroTechnic создан Индустриальный совет, который осуществляет прямую связь академического процесса с реальным производством.

Для выявления лучших практик и проблемных вопросов в деятельности организаций ТиПО НАО «Холдинг «Kazipkor» с 2017 года проводит рейтинг колледжей РК. Результаты рейтинга служит основой принятия управленческих решений, направленных на повышение качества системы образования страны.

С 2019 года Холдингом ведется работа по реализации проекта «Жас маман», который направлен на модернизацию 180 колледжей и 20 вузов по 100 наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных кадров.

1.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности НАО «Talap»

В результате анализа внутренней и внешней среды выявлены сильные и слабые стороны НАО «Talap», а также существующие возможности и угрозы, которые представлены в таблице ниже.

<u>Сильные стороны</u>	<u>Слабые стороны</u>
1. НАО «Talap» является единственной организацией, сопровождающей деятельность Министерства образования и науки Республики Казахстан по развитию и модернизации ТиПО. 2. Сформированный имидж как методологического центра ТиПО среди организаций ТиПО, МИО, государственных органов и зарубежных организаций. 3. Наличие результатов и показателей, демонстрирующих вклад в развитие системы ТиПО. 4. Штат квалифицированных сотрудников, с опытом работы в системе ТиПО, в том числе по разработке учебных планов и программ, обученных анализу и	1. Слабое освещение и понимание результатов деятельности НАО «Talap» в профессиональном сообществе. 2. Недостаток профессиональных человеческих и финансовых ресурсов для расширения круга анализируемых вопросов и углубленного изучения проблемных зон системы ТиПО. 3. Отсутствие механизма по вовлечению организаций ТиПО, работодателей и других стейкхолдеров в процессы и деятельность НАО «Talap» по развитию системы ТиПО. 4. Не предусмотрены ресурсы для профессионального развития работников НАО «Talap» на системной основе. 5. Финансовая зависимость от

мониторингу системы ТиПО. 5. Опыт проведения систематизированных и практикоориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников. 6. Статус национального оператора WorldSkills Kazakhstan, опыт организации и проведения республиканских чемпионатов, участия в международных чемпионатах WorldSkills.	государственной поддержки 6. Слабая реализация всех стадий проектного менеджмента: анализа целесообразности идей, апробации, мониторинга и контроля эффективности результатов.
Возможности	Угрозы
1.Сформированный штат работников, имеющих опыт работы в колледжах, хорошо знающих особенности функционирования ТиПО, готовых работать по новым направлениям развития системы ТиПО, в том числе для реализации прикладных и фундаментальных исследований по актуальным вопросам ТиПО. 2. Возможность наращивать потенциал в качестве дискуссионной площадки, объединяющей заинтересованные стороны ТиПО, выступать связующим звеном между государственными органами, колледжами, населением и работодателями, в том числе зарубежных стран и международных организаций. 3.Потенциал для разработки, внедрения и анализа пилотных проектов в области ТиПО. 4.Развитие НАО <<Talap>> как экспертного сообщества ДВИжения WorldSkills Kazakhstan с последующим расширением движения WorldSkills по различным направлениям. 5. Выход на конкурентный рынок, коммерциализация деятельности.	1.Изменение наименования требует времени для узнаваемости бренда, в том числе предыдущих достижений НАО <<Холдинг <<KaciПл\Op>>. 2.Передача функций НАО <<Talap>> в конкурентную среду или сокращение государственного финансирования может негативно повлиять на процесс формирования политики в сфере ТиПО, в том числе на качество и эффективность реализуемых проектов образовательные программы, повышение квалификации, аналитические исследования) 3.Низкая вовлеченность основных стейкхолдеров в диалог по вопросам развития ТиПО. 4.Отсутствие прикладных исследований по вопросам ТиПО создает угрозу краткосрочности эффекта от реализуемых проектов. Без долгосрочного видения и планов возможна бессистемность принятия решений

Миссия

Всестороннее содействие процессам развития и модернизации ТиПО как системы, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с меняющимися требованиями конкурентного рынка труда и потребностями экономики страны.

Видение

Лидирующая государственная организация с профессиональной и мотивированной командой, содействующая и создающая условия для развития ТиПО Казахстана, предоставляющая консультационные, методологические, тренинговые услуги основным участникам ТиПО страны и ведущая взаимовыгодное сотрудничество с международным сообществом.

2. Стратегические направления деятельности

Стратегическое направление деятельности 1. Содействие повышению эффективности образовательного процесса

Целью стратегического направления 1 является повышение эффективности образовательного процесса ТиПО путем перехода на самостоятельность ведения учебного процесса и развитие гибкого образовательного процесса.

Задача 1. Обновление содержания образовательного процесса

С целью обновления содержания образовательного процесса НАО «Talap» совместно с Министерством труда и социальной защиты населения РК будет проводиться анализ новых и перспективных специальностей и квалификаций рынка труда, по которым будет продолжена работа по разработке образовательных программ. При разработке образовательных программ будут учитываться требования профессиональных стандартов, международных отраслевых стандартов, стандартов WorldSkills.

НАО «Talap» будет обеспечивать учебно-методическое обновление содержания ТиПО, в том числе будут разрабатываться учебные и учебно-методические пособия по новым специальностям и квалификациям.

Развитие и обновление системы ТиПО Казахстана, а также внедрение новых инструментов и методик невозможно без предварительных исследований, которые определяют необходимость изменений, сроки реализаций, целевые группы, ожидаемый эффект на участников образовательной системы. С этой целью НАО «Talap» будет проводить как собственные исследования, так и участвовать в проектных научных и прикладных исследованиях в области образования. НАО «Talap» должен получить свидетельство об аккредитации субъектов научной деятельности и принимать участие в конкурсах научно-исследовательских проектов в области обновления содержания профессионального образования, в научных программах Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, касающихся проблем образования XXI века, в частности в ТиПО. На основе результатов исследований будут выработаны рекомендации для реализации дальнейших шагов по совершенствованию качества образования.

Особую роль в содействии повышения эффективности образовательного процесса НАО «Talap» отводит учебно-методическим объединениям по профессиям. В тесном сотрудничестве с учебно-методическими объединениями НАО «Talap» будут проводиться работы по обновлению образовательного процесса.

Задача 2. Внедрение поэтапного перехода колледжей на самостоятельность ведения учебного процесса

По прогнозам международных экспертов, 40% из того, что изучают студенты сегодня, будет неактуально уже через 10 лет. В условиях конкурентной борьбы для адекватного реагирования на нужды современного мира колледжам необходимо иметь самостоятельность при реализации своей образовательной деятельности. Системе ТиПО требуется большая гибкость, нацеленность на генерацию колледжами новых знаний, восприимчивость к **инновациям и способность их вовремя воспроизводить.**

Колледжи в новой конкурентной среде должны самостоятельно формировать свою академическую политику, включающую такие вопросы как: направления подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, прием студентов, содержание образовательных программ, организация учебного процесса, система обеспечения качества образования и другие вопросы, касающиеся подготовки востребованных кадров.

НАО <<Талар>> предусмотрено методическое и методологическое сопровождение поэтапного процесса перехода колледжей к самостоятельному ведению учебного процесса, в том числе к самостоятельному проектированию образовательных программ через:

- содействие в совершенствовании единых рамочных требований к образовательным программам в рамках ГОСО;

- выработку рекомендаций по разработке и реализации гибких **образовательных программ;**

- повсеместное внедрение и мониторинг применения модульно-компетентного подхода;

- применение профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

В целях формирования единой информационной среды учета образовательных программ будет действовать Реестр образовательных программ ТиПО. Ведением данного реестра будет заниматься НАО <<Талар>>.

Для привлечения колледжей к активной деятельности по самостоятельной разработке и актуализации образовательных программ будет создан механизм мотивирования колледжей. Актуальное и постоянное обновление образовательных программ будет образовательным процессом, со временем перейдет в саморегулируемый процесс.

Задача 3. Развитие гибкого образовательного процесса на основе индивидуальной образовательной траектории

НАО <<Талар>> планируется работа по созданию условий для внедрения и развития индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, которая позволит учитывать индивидуальные особенности обучающихся и предоставит каждому возможность максимально раскрыть потенциал и **способности.**

¹ M.Warrell, Learn, «Unlearn And Relearn: How To Stay Current And Get Ahead», <http://www.forbes.com/sites/margiewapell/2014/02/03/unlearn-unlearn-and-relearn/#5b17a89451c8>

Для развития *гибкого образовательного процесса на основе индивидуальной образовательной траектории* и создания условий для максимально индивидуализации обучения колледжи страны полностью перейдут на кредитно-модульную технологию обучения. Кредитно-модульная система организации учебного процесса предусматривает: модульную структуру образовательной программы; использование кредитов по результатам обучения для оценки трудоемкости; использование балльно-рейтинговых систем оценки знаний; участие студента в формировании индивидуального учебного плана; увеличение доли самообучения в образовательном процессе. НАО «Talap» будет оказываться методическая поддержка и содействие по постепенному внедрению кредитно-модульной технологии обучения во всех организациях ТиПО.

Планируется внедрение системы по признанию и переводу результатов обучения на методологической основе ECVET. НАО «Talap» будет осуществлять методическое сопровождение разработки Системы зачетных единиц KAZ.CVET, которая будет регулировать процессы оценки, признания, накопления и перевода результатов обучения, в том числе для интеграции уровней ТиПО, послесреднего и высшего образования.

Ожидаемые результаты:

- разработаны образовательные программы по специальностям с учетом профессиональных, отраслевых, международных стандартов и стандартов WorldSkills, учебная литература и учебно-методические пособия;
- ведется реестр образовательных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, обновляемых и разрабатываемых колледжами самостоятельно;
- внедрена кредитная технология по результатам обучения в организациях образования ТиПО;
- создана Система оценки, признания, накопления и перевода результатов обучения ТиПО.

Стратегическое направление деятельности 2. Обеспечение условий для повышения качества преподавания

Цель: Профессиональное развитие педагогических работников для повышения конкурентоспособности выпускников системы ТиПО.

Задача 1. Повышение профессионального уровня педагогических работников

В целях развития профессионального уровня педагогических работников и их потенциала НАО «Talap» будет продолжать работу по организации курсов повышения квалификации педагогических работников и руководителей системы ТиПО на основе практического обучения.

НАО «Talap» будет проводить работу по совершенствованию и внедрению модульных образовательных программ курсового обучения для педагогов ТиПО, которая предусматривает их непрерывное профессиональное развитие (lifelong learning) с учетом международных

требований и систематизацию знаний от практико-ориентированного до **психолого-педагогического уровня.**

НАО <<Talap>> планирует проводить курсы переподготовки по вопросам методики преподавания и обучения, педагогики и психологии для специалистов и работников предприятий, привлекаемых в качестве преподавателей и мастеров к учебно-воспитательному процессу в организациях ТиПО или в качестве наставников на предприятиях при прохождении студентами производственной практики.

Педагогические работники будут проходить обучение не только в аудиторной, но и в дистанционной (онлайн) формах. Обучение будет включать актуальные темы развития профессионального образования, IT компетенций, предпринимательства, «мягких навыков» (soft skills) и др.

НАО <<Talap>> будет продолжать работу по оказанию посткурсового сопровождения, в том числе по внедрению новых образовательных программ, инновационных технологий обучения и преподавания совместно с учебно-методическими объединениями и кабинетами. Для совершенствования качества курсовой подготовки будет проводиться **мониторинг курсового обучения.**

Будет налажена связь с вузами и колледжами, ведущими подготовку по педагогическим специальностям с целью синхронизации направлений **подготовки.**

НАО <<Talap>> будет содействовать организации стажировок на базах отечественных и зарубежных предприятий с целью развития и совершенствования практических навыков мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по профилю **специальности.**

НАО <<Talap>> для выявления и поддержки педагогических идей, инициатив и проектов в области преподавания и обучения в целях распространения современного подхода к преподавательской деятельности и реализации в образовательном процессе в организациях ТиПО реализует проект «Витрина инновационных работ».

Задача 2. Содействие переходу к преподаванию специальных дисциплин на английском языке

ТиПО неразрывно связано с технологиями, основным языком которых - английский язык. Постепенное внедрение английского языка в ТиПО будет способствовать ускоренному внедрению передовых технологий как педагогических, так и технологических, а также позволит выпускникам **ТиПО Казахстана конкурировать на мировом рынке.**

НАО <<Talap>> будет внедрять комплексный подход, который предполагает внедрение методик преподавания дисциплин/модулей на английском языке. Данная задача предполагает реализацию нескольких **подзадач, в том числе:**

- увеличение количества педагогических работников, обученных методике преподавания на английском языке дисциплин/модулей и/или

обучение английскому языку педагогических работников до уровня, который позволит вести преподавание на английском языке;

- увеличение или усиление эффективности часов общего английского языка для обучающихся в ТиПО;
- подготовка учебно-методического обеспечения по ведению учебного процесса на английском языке.

На начальном этапе обязательному обучению английскому языку должны быть подключены эксперты, ведущие подготовку для чемпионатов World Skills.

Комплексный подход позволит к 2029 году вести специальные дисциплины на английском языке и повысить уровень знания языка у студентов ТиПО.

Задача 3. Развитие лидерских качеств руководителей организаций ТиПО

Успешное ТиПО зависит не только от квалифицированных педагогических работников, но и от эффективного управления организацией ТиПО. НАО «Тар» будет продолжать работу по повышению квалификации руководителей колледжей страны с целью освоения новых моделей управления образовательной организацией для интегративного учета внешних и внутренних, педагогических и экономических, организационных и содержательных ресурсов учебного заведения в целях его эффективного развития.

Поддержка руководителей будет осуществляться как через курсы повышения квалификации, так и через реализацию проектов, в том числе проект «Corpus of TVET Leaders», направленный на выявление эффективных руководителей организаций ТиПО и развитие их лидерских качеств путем освоения новых моделей и инструментов управления. Проект будет предусматривать поэтапное обучение навыкам менеджмента. Основной задачей проекта является создание кадрового резерва руководителей ТиПО.

Руководители негосударственных организаций ТиПО будут иметь право пройти курсы повышения квалификации и оценку эффективности деятельности по КРІ на возмездной основе и участвовать в дальнейшем в конкурсах на занятие должностей руководителей государственных организаций ТиПО.

Для проведения курсов повышения квалификации будут привлечены ведущие организации в данной сфере как казахстанские, так и зарубежные. Услуги по повышению квалификации педагогических работников, руководителей и всех заинтересованных лиц будут осуществляться через государственное задание и на платной основе.

Ожидаемые результаты:

- овладение педагогическими работниками системы ТиПО передовыми образовательными технологиями в области преподавания дисциплин/модулей, в том числе на английском языке;

- овладение руководителями организаций ТиПО навыками современного менеджмента, формирование кадрового резерва первых руководителей организаций ТиПО.

Стратегическое направление 3. Вовлечение заинтересованных стейкхолдеров и содействие удовлетворению их спроса

Цель: Установить эффективное взаимодействие со стейкхолдерами в вопросах подготовки профессиональных кадров для экономики страны.

Задача 1. Вовлечение всех заинтересованных сторон в образовательный процесс системы ТиПО

Планируемые мероприятия НАО «Talap» предусматривают активное взаимодействие с работодателями, местными исполнительными органами, включая органы социальной поддержки и управления образования, с производственными, образовательными и общественными организациями республиканского и международного уровня.

Совместные действия стейкхолдеров должны быть направлены на обеспечение реализации государственной политики модернизации ТиПО, способного удовлетворить потребности рынка труда и решить проблемы занятости и трудоустройства, как молодежи, так и взрослого населения.

НАО «Talap» будет вести работу по активному вовлечению работодателей в образовательный процесс при разработке образовательных программ, в том числе через независимую экспертизу качества образовательных программ, учебников и учебных пособий, через профессиональные стандарты, разрабатываемые работодателями. Кроме того, работодатели будут вовлечены по большому спектру вопросов: получение студентами практических навыков работы на предприятиях, в том числе в рамках дуального обучения, практическая подготовка преподавателей, создание совместных тренинговочных лагерей WorldSkills и участие в материально-техническом обеспечении организаций ТиПО.

Для формирования прямой связи между учебными заведениями и работодателями будет вестись работа по оказанию методического сопровождения процесса создания и развития в организациях ТиПО Индустриальных советов по примеру АРЕС PetroTechnic. Основной целью Индустриальных советов будет являться обеспечение взаимодействия академического процесса колледжей с реальным производством. Сегодня АРЕС рассматривает дальнейшее функционирование Индустриального совета как обязательное условие для сохранения деловой площадки для обсуждения и принятия решений по вопросам поддержания актуальности образовательных программ в соответствии с реальными потребностями компаний нефтегазового сектора, и привлечение стратегических и социальных партнеров с целью расширения возможностей для прохождения профессиональной практики и трудоустройства выпускников АРЕС. Такое сотрудничество предоставляет: для бизнеса - подготовку кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующие требованиям

предприятия; для колледжа - переориентацию программы обучения учебного заведения на реальное производство на постоянной основе; для студента - овладение реальными компетенциями и умениями для работы на производстве; для региона - эффективное управление системой ТиПО и обеспечение ее качества, и снижение уровня безработной молодежи.

НАО «Talap» будет продолжать работу по активному взаимодействию с местными исполнительными органами по вопросу поддержки и развития ТиПО в регионах. Результаты региональных отчетов Туринского процесса должны стать руководством к действию для местных исполнительных органов, в особенности по вопросам распределения государственного заказа по востребованным для региона специальностям, обеспечения равного доступа к ТиПО различных представителей социально-уязвимых слоев населения (например, молодежь NEET, сельская молодежь, люди с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями и т.д.), обновления материально-технической базы и создания условий для самокупаемости учебно-производственного оборудования, подготовки и проведения региональных чемпионатов WorldSkills. Рейтинг колледжей, проект «Корпус лидеров ТиПО» для региональных управлений образования должны стать инструментами выявления преимуществ и недостатков организаций ТиПО и принятия соответствующих управленческих решений. Кроме того, НАО «Talap» будет продолжать взаимодействие как с государственными органами, так и неправительственными организациями по вопросам развития НАО «Talap» и системы ТиПО.

Деятельность НАО «Talap» по организации сотрудничества с международными организациями будет направлена на содействие системному развитию профессионального образования в Казахстане через распространение международного опыта. Взаимоотношения с SCO, ILO, VOC, CEDEFOP, Международной организацией труда, Организацией экономического сотрудничества и развития, Всемирным банком, Европейским фондом образования и другими международными организациями предусматривают реализацию совместных проектов и программ, таких как, обучение работников НАО «Talap», организация обучения преподавателей и руководителей колледжей, внедрение программы академической мобильности (международного студенческого обмена) в том числе по программам ECVET и Эразмус + и другие.

Также НАО «Талап» будет вести работу по трансляции опыта в области профессионального образования со странами Центральной Азии. Необходимо налаживание тесных связей с Кыргызстаном, Узбекистаном, Таджикистаном и другими приграничными странами с целью обмена опытом и реализации совместных проектов по развитию ТиПО.

НАО «Татар» будет сотрудничать с отечественными и зарубежными организациями по вопросам обеспечения качества образования.

Сотрудничество должно быть направлено на формирование системы независимой оценки качества профессионального образования в Казахстане.

НАО «Talar» будет оказывать обучающие услуги и методологическую поддержку организациям образования, планирующим или проходящим процедуру международной аккредитации.

Будет продолжена работа по установлению с колледжами обратной связи по всем направлениям работы. На сайте НАО «Talar» имеется вкладка «Банк идей», на которой любой работник сферы ТиПО, или лицо, заинтересованное в совершенствовании системы подготовки кадров может внести предложения по улучшению системы ТиПО. Для оперативного обмена информацией НАО «Talar» будет продолжать работу через мессенджеры и социальные сети. Обратная связь с колледжами будет вестись через сетевые сообщества, которые расположены на сайте НАО «Talar».

Для усиления обратной связи с колледжами и региональными органами ТиПО необходимо проведение «Дня ТиПО», где все заинтересованные стороны смогут обсудить проблемы, достигнутые задачи и поставить цели на будущее по вопросам развития ТиПО.

НАО «Talar» ставит задачу по активному вовлечению студентов в процесс развития ТиПО и повышения его имиджа, по выявлению и продвижению лучших студентов ТиПО. Также будет проводиться работа по установлению связей между лучшими студентами и работодателями для дальнейшего трудоустройства либо с наставниками по бизнесу для создания потенциально го собственного бизнеса. Для развития лучших студентов будут организованы мастер-классы, хакатоны, тренинги и курсы с привлечением организаций, реализующих соответствующие программы личностного и профессионального роста.

Задача 2. Разработка и внедрение системы профориентации и популяризации ТиПО

Для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями необходимо внедрение системы ранней профориентации, применяемой во многих зарубежных странах.

НАО «Talar» предусмотрено создание Центра профессиональной ориентации и управления карьерой (далее - Центр), охватывающего все категории населения. Центр будет оказывать методологическое сопровождение процессу профориентационной работы со школьниками, студентами и взрослым населением при выборе профессии или изменении профиля своей деятельности с учетом индивидуальных возможностей и потребностей регионально го рынка труда, в том числе через инструменты WorldSkills.

НАО «Talar» будет организовано обучение специалистов по профориентации и (профориентаторов), в т.ч. on-line обучение. Обучение будет проводиться сотрудниками (тренерами) НАО «Talar» с привлечением

бизнес-тренеров, коучей организаций, предоставляющих услуги в сфере бизнеса и образования. Будет разработана информационная система и мобильное приложение профессиональной ориентации и карьеры. Данная система будет содержать карту колледжей по регионам (полная информация о профессиях, о средней стоимости обучения, о необходимых навыках по выбранной профессии, о наличии грантов, о средней стоимости обучения, где и кем можно работать по выбранной профессии, об уровне заработной платы, о продолжении обучения, сведения о вакансиях и т.д.), карту отраслевых профессий, карту компаний или предприятий и должностей в региональном разрезе, модуль диагностики обучающихся для выявления склонностей к той или иной профессии. Кроме этого, НАО «Talap» будет создавать условия для проведения профессиональных проб на базе колледжей и центров компетенций.

Кроме того, в целях поддержки талантливой молодежи, популяризации рабочих квалификаций и лучших студентов организаций ТиПО, достигших успеха благодаря знаниям, навыкам и таланту будет ежегодно реализован проект «ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан».

В качестве задач проекта можно выделить: определение, поощрение и продвижение лучших студентов организаций ТиПО; стимулирование обучающихся организаций ТиПО к повышению уровня профессиональной компетентности и формированию лидерских качеств; создание возможностей для дальнейшего развития лучших студентов посредством организации мастер-классов, тренингов и курсов с привлечением организации, реализующих соответствующие программы личностного и профессионального роста.

Задача 3. Цифровизация ТиПО

Повышается актуальность вопроса цифровизации всех сфер деятельности, в том числе образования. НАО «Talap» будет проводить полномасштабную работу по внедрению цифровых инструментов в работу организаций ТиПО.

Будет реализован проект «Мир ТиПО», направленный на внедрение единой системы электронного управления и информационного сопровождения образовательного процесса, повышение информационных компетенций педагогических работников и студентов.

Данное направление предполагает реализацию двух задач:

- внедрение единой автоматизированной системы управления колледжами страны;
- создание единой платформы, предназначенной для всех участников системы ТиПО и заинтересованных лиц.

Единая автоматизированная система управления организацией ТиПО позволит снизить объем «бумажной» работы, автоматизировать многие учебные процессы (например, электронный документооборот, составление расписаний, заполнение журналов успеваемости, статистическая информация

в государственные органы, подача заявлений на прием студентами и преподавателями).

Единая система управления колледжем должна быть интегрирована с единой платформой ТиПО и национальной базой данных системы образования. Цифровая доступность данных всей системы ТиПО позволит принимать оперативные управленческие решения на всех уровнях.

Единая платформа ТиПО позволит интегрировать колледжи в единую информационную систему, автоматизировать весь учебный процесс, внедрить электронное и онлайн обучение, предоставить для коллективного пользования образовательные цифровые ресурсы. Свои подсистемы будут у каждого клиента ТиПО: студенты и родители, абитуриенты, молодежь и работающие специалисты, педагогический состав, работодатели, государственные органы и другие.

Единая платформа предоставит постепенный переход содержания процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров на дистанционные и онлайн-методы обучения с освоением цифровых и интернет-технологий. Образовательные программы, модули специальностей ТиПО также будут размещены на данном портале. На базе портала будет функционировать форум, который станет эффективной платформой для профессионального общения руководителей предприятий с педагогическим и студенческим коллективами организаций ТиПО. Карта профессий и карьерных траекторий, инструменты профориентации должны стать руководством для студентов при выборе профессий. Полная информация о всех организациях ТиПО с их рейтингом будет ориентиром для социальных партнеров при принятии решений о партнерстве.

Ожидаемые результаты:

- действующие Индустриальные советы в не менее 80% государственных колледжей;
- функционирование Центра профориентации и карьеры;
- создание базы данных лучших студентов колледжей;
- функционирование единой платформы ТиПО с подключением к ней государственных колледжей страны.

Стратегическое направление деятельности 4. Развитие World Skills

Цель: Повышение престижа рабочих профессий, развитие профессиональных навыков, демонстрация важности компетенций для экономического роста страны, расширение охвата участия молодежи и профессионалов в движении WorldSkills.

Задача 1. Выстраивание эффективной системы подготовки и проведения чемпионатов WorldSkills

Для повышения престижа и популяризации рабочих профессий среди молодежи будет вестись работа по дальнейшему развитию движения Worldskills при поддержке Правительства Республики Казахстан,

Министерства образования и науки Республики Казахстан и иных стейкхолдеров.

Будет функционировать Попечительский совет WorldSkills Kazakhstan - консультативно-совещательный орган при Правительстве Республики Казахстан. При национальном операторе движения WorldSkills Kazakhstan НАО «Talap» будет создан Проектный офис для системного развития данного движения в стране.

При проведении региональных чемпионатов Worldskills НАО «Talap» будет оказывать методологическую и консультационную поддержку, а также помощь в налаживании сотрудничества с предприятиями, активно функционирующими в своих регионах.

НАО «Talap» ежегодно будет расширять перечень компетенций для проведения Республиканского чемпионата Worldskills. В первую очередь список компетенций будет формироваться по результатам проведенных региональных чемпионатов. Из призеров Республиканского чемпионата будет формироваться расширенный состав сборной страны для участия в международных чемпионатах (WorldSkills International, Worldskills Europe, Worldskills Asia и другие).

Будет активизирована работа по расширению движения Worldskills по различным направлениям: ZhasSkills, Межвузовский чемпионат по стандартам Worldskills, I-IT-Tech Skills (отраслевые/корпоративные чемпионаты для молодых рабочих предприятий), Agroskills, FutureSkills, DigitalSkills, и т.д.

Такой подход позволит выявить перспективные и передовые образовательные и производственные технологии, которые активно применяются в мировой практике.

НАО «Talap» будет вестись работа по привлечению спонсоров, партнеров и заинтересованных сторон для проведения и организации чемпионатов Worldskills. Ожидается, что спонсоры-партнеры будут проявлять заинтересованность в привлечении конкурсантов (студентов) с возможностью их дальнейшего трудоустройства. Для привлечения спонсоров-партнеров НАО «Talap» будут разработаны спонсорские пакеты, которые дадут возможность потенциальным спонсорам-партнерам выбрать статус своего присутствия в проекте Worldskills, уяснить свои информационно-рекламные возможности и, самое главное, финансовые затраты.

Для качественной подготовки конкурсантов к чемпионатам WorldSkills (региональным, национальному и международным) будут организованы тренировочные лагеря, периодические сборы на базе спонсоров-партнеров и колледжей, в том числе центрах, созданных по проекту «Жас Мамай». Будут использованы принципы «подготовки спортсменов к олимпийским чемпионатам». Будет осуществлена круглогодичная работа по подготовке в условиях, приближенных к чемпионатным и оттачивание профессиональных навыков участников по каждой компетенции, обучение техническому

английскому языку, психологической и физической подготовке, регламентам и процедурам WorldSkills.

Задача 2. Развитие экспертного сообщества

Одним из важных факторов при подготовке кадров в организациях **ТиПО** является наличие экспертного сообщества, владеющего навыками на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills.

Для формирования пула экспертов WorldSkills Kazakhstan будут разработаны эффективные инструменты отбора и проработаны вопросы систематического обучения стандартам WorldSkills, системе CIS, техническому английскому языку, а также их сертификация. Эксперты WorldSkills постоянно будут совершенствовать профессиональные компетенции и навыки по оцениванию в соответствии со стандартами WorldSkills. Также при развитии экспертного сообщества будет **использоваться «каскадный метод обучения»** для трансляции лучших практик и повышение квалификации педагогических кадров системы ТиПО.

Будут проработаны вопросы стимулирования и мотивации экспертного сообщества, в том числе путем направления на курсовое обучение в международные организации, представление на награждение при подготовке призеров на международных чемпионатах (WorldSkills International, Worldskills Europe, Worldskills Asia).

Ожидаемые результаты:

- широкий спектр проводимых чемпионатов WorldSkills в различных отраслях экономики и с привлечением большого количества участников;
- создание профессионального экспертного сообщества и системы их сертификации.

Стратегическое направление деятельности организаций технического и профессионального, послесреднего образования

5. Развитие послесреднего

Цель: Содействие организациям ТиПО в развитии и повышении их эффективности.

Задача 1. Развитие сети центров компетенций

При большом количестве организаций ТиПО в Казахстане необходимо создание «точек роста» в каждом регионе по приоритетным направлениям экономики и рынка труда. НАО «Talap» будет вести работу по выявлению, поддержке и развитию передовых колледжей в качестве центров компетенции по конкретным отраслям промышленности, в рамках которых будет вестись разработка, аккумулирование, внедрение и адаптация лучших практик образовательного процесса с целью дальнейшего распространения **во все колледжи страны.**

Первым шагом создания центров компетенций при колледжах будет являться реализация проекта «Жас Мамам». 180 отобранных колледжей будут оснащены современным учебно-производственным оборудованием по наиболее востребованным профессиям (специальностям) ТиПО. Зарубежные

партнеры (организации) будут оказывать содействие колледжам в выстраивании образовательного процесса по международным стандартам, подготовке педагогического состава к внедрению передовых методик и инструментов обучения.

По окончании проекта колледжам необходимо получить международную отраслевую аккредитацию для дальнейшего поддержания и развития статуса центра компетенций.

Для эффективной реализации задач необходимо рассмотрение вопроса изменения организационно-правовой формы колледжей с целью расширения инструментов диверсификации финансовых потоков и источников прибыли.

Центры компетенций станут основным звеном реализации и совершенствования задач ТиПО, в том числе вопросов развития движения WorldSkills в качестве тренировочных лагерей, повышения квалификации педагогов и руководителей, выстраивания институционального развития и менеджмента и других вопросов.

Созданные центры компетенций при колледжах, в том числе по проекту «Жас Мамай» будут обеспечивать системный подход в развитии движения Worldskills. При этом для получения статуса «Центр компетенций Worldskills» необходимо пройти оценку на соответствие требованиям Worldskills у национального Оператора. Центры станут точками подготовки на чемпионаты Worldskills по выбранной профессии (специальности) в регионе.

Центры, оснащенные современным оборудованием, соответствующие требованиям WorldSkills в перспективе станут международными тренировочными лагерями, где на возмездной основе будут готовиться приглашенные участники и эксперты стран-членов WorldSkills для подготовки к международным чемпионатам WorldSkills.

Центры в рамках развития WorldSkills будут средой, где формируются «институты партнерства» организаций ТиПО с казахстанскими и зарубежными работодателями, экспертными кругами профессиональных сообществ, инновационными центрами и предприятиями.

Для качественного внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс и организации и проведения тренировочных лагерей на базе центров от учебных заведений ТиПО будут назначены ответственные лица, которые также будут заниматься развитием движения WorldSkills.

С целью определения у студентов и выпускников организаций ТиПО уровня навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии будут организовано проведение демонстрационных экзаменов на основе стандартов WorldSkills, в том числе на базе центров. После успешной сдачи демонстрационного экзамена студенты получают Skills-паспорт, а

работодатели структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.

Задача 2. Координация деятельности АРЕС PetroTechnic

АРЕС PetroTechnic, уже являясь центром компетенций для нефтегазовой отрасли, будет продолжать трансляцию своей образовательной модели. НАО «Talar» продолжит работу по внедрению передовых методик обучения и деятельности организации образования в АРЕС Petrotechnic.

В результате сотрудничества с АРЕС Petro Technic колледжи будут иметь актуальные учебные программы, современную методику обучения и оценки, налаженную систему сотрудничества с работодателями, что позволит колледжам выстроить собственную модель подготовки кадров в соответствии с международными стандартами. Колледжи будут перенимать опыт работы по обучению студентов на английском языке на основе методик TBLT и BORPPS. АРЕС Petro Technic будет проводить мероприятия республиканского и регионального уровней с целью трансляции передового педагогического опыта по внедрению инновационных технологий в учебный процесс организаций технического и профессионального, послесреднего образования Республики Казахстан. Кроме того, положительный опыт работы функционирования Индустриального совета будет транслироваться на колледжи страны.

Задача 3. Анализ и развитие системы технического и профессионального, послесреднего образования через инструменты Туринского процесса

НАО «Talar» будет продолжать сотрудничество с Европейским фондом образования (ЕФО) в рамках исследования «Туринский процесс в Казахстане». Анализ ТиПО будет ежегодно проводиться НАО «Talar» при активном вовлечении и ответственности всех заинтересованных стейкхолдеров за результат анализа.

При проведении исследования будет сделан акцент на приоритетных, проблемных тематиках, актуальных в системе ТиПО в момент написания отчета. По итогам исследования будут вырабатываться рекомендации, направленные на корректировку образовательной политики и совершенствование работы системы ТиПО. В основе данного исследования лежит регулярный мониторинг возникающих проблем и задач, касающихся развития профессиональных навыков и политики в области ТиПО. Результаты ежегодных национального, региональных и тематических отчетов анализируются экспертами ЕФО и корректируются с учетом тенденций развития ТиПО в Европейских странах и странах-партнерах ЕФО.

Туринский процесс должен стать диалоговой площадкой, связующей все заинтересованные стороны, и инструментом для изучения, разработки и реализации задач повышения качества ТиПО для достижения уровня международных стандартов.

Задача 4. Оценка деятельности колледжей через систему ранжирования организаций технического и профессионального, послесреднего образования

НАО «Talap» будет продолжать работу по проведению общего рейтинга среди организаций ТиПО по собственной разработанной методике ранжирования организаций ТиПО (далее-Методика). Цель рейтинга - оценка деятельности колледжей Казахстана и создание дополнительного инструмента мотивации для повышения качества предоставляемых образовательных услуг ТиПО. Мониторинг и оценка будут проводиться по основным показателям деятельности колледжей: качество деятельности организаций ТиПО, качественный состав профессиональных кадров, контингент студентов, взаимодействие с бизнес-сообществом, участие в проектах WorldSkills и другим. Методика будет совершенствоваться и дополняться новыми показателями с учетом изменений и новых инициатив, которые будут происходить в системе ТиПО.

Рейтинг будет способствовать конкуренции среди учебных заведений ТиПО. Для государственных органов, управлений образования система рейтинговых показателей будет служить основой принятия управленческих решений, направленных на повышение качества системы образования страны.

Наряду с общим рейтингом планируется введение народный рейтинг колледжей страны, целью которого является публикация народных отзывов о колледжах, оценка их деятельности.

Ожидаемые результаты:

- содержательное и материальное повышение уровня эффективных организаций ТиПО через создание центров компетенций, проведение ранжирования, а также реализацию рекомендаций анализа системы ТиПО;
- создание центров компетенций WorldSkills при колледжах минимум по одному в регионе;
- развитие и поддержание высокого статуса Высшего колледжа APES Petrotechnic.

Стратегическое направление деятельности 6. НАО «Talap» - современная, эффективная и устойчивая организация

Цель: развитие потенциала организации и повышение имиджа для эффективного функционирования по реализации задач развития ТиПО Казахстана.

Задача 1. Реализация статуса «Оператор ТиПО»

НАО «Talap» является единственной государственной организацией, реализующей политику в сфере ТиПО, определяемую Министерством образования и науки Республики Казахстан. Деятельность НАО «Talap» направлена на широкий круг вопросов по развитию ТиПО: совершенствование образовательного процесса, развитие потенциала педагогических работников, взаимодействие с рынком труда,

международными организациями, государственными органами, повышение престижа ТиПО и другие вопросы.

За годы деятельности НАО «Talap» выполнено большое количество задач по развитию ТиПО, накоплены аналитические и статистические данные, налажено сотрудничество с различными сторонами как в стране, так и за рубежом.

Для дальнейшего развития организации и выхода на другие рынки и направления деятельности, тесно связанные с ТиПО, необходимо получение государственного статуса «Оператора ТиПО в Казахстане». Это позволит выстраивать сотрудничество с различными стейкхолдерами в качестве единого оператора государственной политики в сфере ТиПО.

При этом НАО «Talap» будет руководствоваться следующими ценностями:

профессионализм - качественное и своевременное выполнение поставленных задач ориентация на результат;

единая команда - согласованность целей и действий сотрудников в доброжелательной атмосфере;

открытость обществу - обеспечение достоверности и доступности для общества информации о своей деятельности, способствуя активному вовлечению всех заинтересованных сторон во взаимодействие на основе открытого и эффективного диалога;

эффективность - максимально оперативная и результативная деятельность ;

инициативность - сделать первый шаг, самостоятельно принять решение при возникновении необходимости изменений, требует смелости, находчивости и ответственности за последствия;

прозрачность - предоставление всем заинтересованным сторонам необходимой информации в открытой, полной, своевременной и понятной форме для принятия рациональных решений;

инновационность - открытость и готовность к изменениям, успешность нововведений.

Задача 2. Развитие потенциала сотрудников

Для эффективного роста и реализации стратегии НАО «Talap» необходимо развитие компетенций сотрудников всех уровней. НАО «Talap» будет вести работу по управлению потенциалом работников, выращиванию лидеров внутри организации, по наставничеству, а также развивать вопросы профессионального, личностного роста и корпоративной культуры.

Ежегодно будет проводиться аттестация сотрудников для выявления наиболее перспективных и эффективных членов команды для дальнейшего карьерного продвижения, а также наименее эффективных и низко мотивированных сотрудников, которые нуждаются в дополнительном образовании, наставничестве или рекомендуются для поиска другой работы, максимально соответствующей квалификации работника. Также планируется

внедрение системы KPI и поощрения по результатам деятельности работников.

Задача 3. Продвижение бренда Talar

Работа, проводимая НАО «Talar», направлена на улучшение деятельности и связей между заинтересованными сторонами системы ТиПО. Для НАО «Talar» важно знать, что его деятельность необходима конечным пользователям и узнаваема среди основных игроков ТиПО страны.

Для освещения НАО и поиска потенциальной деятельности партнеров <<Tala выпуск х будет продолжена р>> работа тематически

Продвижение бренда будет активно проводится через информационно-аналитических дТалажестов Talar.-

изменения в системе и дающие обратную связь.

Также НАО и <Тиформбудуннне роводинась, дфупрастивциарсагирующиесвна мероприятия:

- ежегодное проведение «дня ТиПО» с приглашением казахстанских и международных экспертов и заинтересованных участников;

- интеллектуальные конкурсы педагогического мастерства для развития творческих способностей педагогов, повышения профессионального мастерства и стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности;

- коуч-сессии в качестве мощного средства, способствующего как личностному, так и коммуникативному развитию в профессиональной деятельности;

- пресс-туры с журналистами для освещения сложных вопросов современного подхода подготовки кадров, выбора профессии, мировых тенденций и прогнозов рынка труда.

Ожидаемые результаты:

- узнаваемость деятельности НАО «Talar» и положительный имидж;
- стабильные взаимовыгодные связи с СМИ, журналистами, качественно освещающими вопросы подготовки кадров и системы ТиПО.

Ключевые показатели деятельности некоммерческого акционерного общества «Талап» на 2020-2029 годы

КПД	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Стратегическое направление деятельности 1. Содействие повышению эффективности образовательного процесса											
Цель; Повышение эффективности образовательного процесса технического и профессионального, послесреднего образования путем перехода на самостоятельность ведения учебного процесса и развитие гибкого образовательного процесса.											
Доля образовательных программ, включенных в Реестр	%		20%		100%						
Реализуемые научно-исследовательские проекты в области обновления содержания профессионального образования (сумма по годам)	шт.						3				5
Количество разработанных учебных пособий	шт.	1 50	1 50	1 50	1 50	1 50	1 50				
Количество разработанных образовательных программ по новым и перспективным специальностям (сумма по годам)	шт.			3			6				10
Стратегическое направление деятельности 2. Обеспечение условий качественного преподавания											
Цель; Формирование и профессиональное развитие педагогических работников для повышения конкурентоспособности и престижа системы технического и профессионального, послесреднего образования											
Повышение квалификации педагогических работников и приравненных к ним лиц системы ТиППО	чел.	5200	5200	5200	5200	5200	5200	5200	5200	5200	5200
Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации по востребованным/актуальным темам	шт.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Доля педагогов от общего числа педагогических кадров государственных организаций ТиППО, прошедших курсовое обучение по программам, предусматривающих онлайн обучение	%		5	10	15	20	25	30	35	40	45
Стратегическое направление деятельности 3. Вовлечение заинтересованных стейкхолдеров и содействие удовлетворению их спроса											
Цель: Установить эффективное взаимодействие с заинтересованными стейкхолдерами в вопросах подготовки кадров для экономики страны											
Доля государственных организаций ТиППО, имеющих в структуре действующие Индустриальные советы по примеру Высшего колледжа Аоес PetroTechnic	%			30%			50%				80%
Доля государственных организаций ТиППО, охваченных электронной системой управления учебным процессом	%		100%	150%	20%	30%	45%	60%	75%	90%	100%
Стратегическое направление деятельности 4. Развитие WorldSkills											
Цель: Повышение престижа рабочих профессий и расширения охвата молодежи для участия в проекте Worldskills											

Количество компетенций республиканского чемпионата WorldSkills	шт.	35	40	45	50	53	56	56	56	56	56
Ежегодное обучение экспертов стандартам WorldSkills	чел.	297	340	382	425	450	476	476	476	476	476
Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%	10	20	40	60	80	100	100	100	100	100
Стратегическое направление деятельности 5: Развитие организаций технического и профессионального, послесреднего образования и создание новых по востребованным и инновационным направлениям экономики Цель: Содействие организациям технического и профессионального, послесреднего образования в развитии и повышении их эффективности											
Модернизация 180 колледжей по 100 наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов.	шт.	80 колледжей	100 колледжей	-	-	-	-	-	-	-	-
Мониторинг деятельности 180 колледжей на соответствие международным стандартам подготовки специалистов	шт.			180	180	180					
Стратегическое направление деятельности 6. Современная, эффективная и устойчивая организация Цель: развитие потенциала организации и повышение имиджа для эффективного функционирования по реализации задач развития ТиПО Казахстана.											
Доля работников НАО <<Талап>>, прошедших обучение по вопросам профессионального, личностного роста и КОДПОДативной культуры	%		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ежегодное проведение форума ТиПО	шт.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Система управления рисками в рамках стратегических направлений

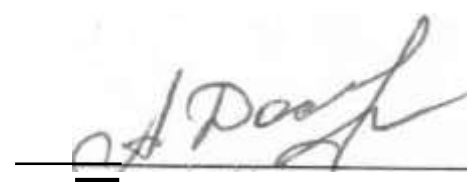
No n/n	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование компании в случае наступления риска
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 1.Содействие повышению эффективности образовательного процесса				
1	Пр внедрении кредитно-модульной технологии возможна низкая квалификация преподавателей, так и студентов данной технологии	Кредитно-модульная технология предполагает изучение студентом под руководством преподавателя большого объема знаний самостоятельно, что может привести при недобросовестном отношении студента к учебе к отрицательным результатам.	Преподаватели должны постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, повышать свою квалификацию, делиться передовым опытом. При данной технологии обучения необходимо обеспечение учебного процесса методологией модульно-кредитной технологии и оптимального использования информационных технологий современных преподавателей	НАО будет вести активную работу с ИИПР, по обмену опытом и трансляции опыта по внедрению кредитно-модульной технологии в колледжах страны
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 2.Обеспечение уровня качества преподавания				
2	Снижение уровня качества преподавания и обучения	Организация и проведение курсов повышения квалификации на бессистемной основе в случае передачи этой функции в конкурентную среду, что приведет к снижению уровня качества преподавания и обучения	Совершенствование качества преподавания на курсах повышения квалификации. Анализ качества проведения курсового обучения и оперативное реагирование с целью улучшения учебного процесса	Проведение курсов повышения квалификации с применением курсового обучения. Современный технологичный, форм и методик обучения
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 3. Вовлечение заинтересованных сторон в содействие удовлетворению их спроса				
3	Налаживание связей со странами Центральной Азии может занять длительное время	Последствием может стать упущение возможности обучаться друг у друга.	НАО будет вести тесную работу по налаживанию сотрудничества, к привлечению государственных органов.	НАО будет сотрудничать со странами партнерами по вопросам развития ТиПО
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 4.Развитие WorldSkills				
4	Одно из возможных угроз стратегического направления является отсутствие поддержки со стороны стейкхолдеров для развития проекта WorldSkills в Казахстане	При отсутствии поддержки со стороны стейкхолдеров проведение, а также популяризация чемпионата WorldSkills станут невозможными. Это может привести к снижению престижа рабочих специальностей среди молодежи. Улучшение в колледжах страны не будет возможным при участии в международных чемпионатах и знании международных требований.	Распространение информации о значимости для нашей страны WorldSkills, о необходимости поддержки всех стейкхолдеров для качественного проведения мероприятий. Широкое освещение в СМИ о прошедших и региональных и национальных чемпионатах, что будет повышать престиж страны среди обучающихся колледжей и увеличивать число участников чемпионата. Это даст возможность улучшить	НАО будет работать со стейкхолдерами: Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан, спонсорами проекта, управлениями образования всех областей Республики, а также городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент с целью организации WorldSkills в республике и его продвижения.

				свои навыки, а для стейхолдеров в лице работодателей - компетентных специалистов, соответствующим международным требованиям. Все это приведет к повышению престижа ТиПО через популяризацию рабочих профессий.	
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 5. Развитие организаций технического и профессионального, послесреднего образования и создание новых по востребованным и инновационным направлениям экономики					
5	Передача исследования <<Туринский процесс в Казахстане>> в конкурентную среду	В случае передачи исследования в 1 НАО <<Талап>> будет продолжать конкурентную среду снизится Качество проведения анализа, так как для проведения анализа необходимы специалисты, обладающие навыками аналитической работы с большими объемами информации, опытом работы в ТиПО и на производстве, владеющие английским языком.	В случае исследования в 1 НАО <<Талап>> будет продолжать проводить исследование на высоком уровне с широким участием заинтересованных сторон		
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 6. Современная, эффективная и устойчивая организация					
6	Риск не присвоения статуса <<Оператор ТиПО в Казахстане>>	Отсутствие статуса <<Оператор ТиПО в Казахстане затруднит выстраивание сотрудничества с различными стейхолдерами, в том числе с международными и, что скажется на совершенствовании ТиПО	НАО <<Талап>> будет продолжать взаимодействие с государственными органами по вопросам присвоения статуса <<Оператор ТиПО в Казахстане>>	НАО <<Талап>> будет продолжать работу с широким кругом заинтересованных лиц для его узнаваемости, формирования положительного имиджа в обществе	

Лист согласования

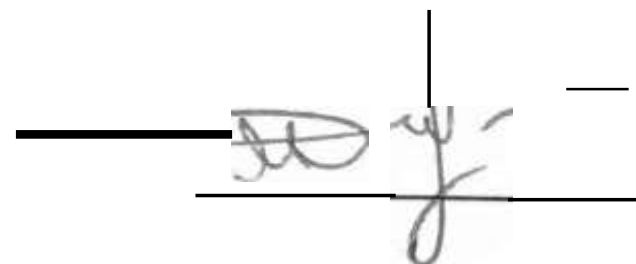
(Стратегия развития некоммерческого акционерного общества «Та/ар» на 2020-2029 годы)

Директор Департамента внутреннего
администрирования



Досова А.Б.

Директор Департамента развития
движения World Skills



Татибеков С.М.

Директор Департамента стратегического
планирования, анализа и IT-обеспечения



Ахметова А.Т.

Директор Департамента координации
проектов и партнерства



Саметов Е.Д.

Директор Департамента обновления
содержания ТиППО



Далабаев Ж.К.

Директор Учебно-тренингового центра



Жанайдаров Н.Д.

..