

«УТВЕРЖДАЮ»

**Первый вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан**

Ш. Каринова

«24» 09 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**республиканского конкурса инновационных работ педагогов организаций
технического и профессионального, послесреднего образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение республиканского конкурса инновационных работ педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Положение) определяет цели, задачи и порядок реализации республиканского конкурса инновационных работ педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс предназначен для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) и лиц, занимающих педагогической деятельностью, разрабатывающих и реализующих инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

1.3 Конкурс проводится на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований».

1.4 Конкурс организуется и проводится ежегодно.

1.5 Конкурс не содержит элемента риска, не преследует цели получения прибыли либо иного дохода и проводится в соответствии с настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Конкурс проводится с целью выявления педагогических идей, инициатив и проектов, а также обобщения передового опыта лучших практик педагогов ТиППО, представляющего ценность для педагогического процесса.

2.2 Задачи Конкурса:

- активизация деятельности педагогов организаций ТиППО по внедрению инновационных образовательных идей, инициатив, проектов и эффективных педагогических практик;
- трансляция и создание общедоступного банка лучших инновационных работ педагогов;
- содействие непрерывному профессиональному развитию педагогов;

- расширение пространства профессионального общения педагогов организаций ТиППО.

3. ПРЕДМЕТ КОНКУРСА

3.1 Предметом Конкурса являются инновационные работы педагогов (далее – Работы) по определенному направлению, раскрывающие формы, средства, методы обучения с использованием современных педагогических технологий или отдельных их элементов.

3.2 Работа должна представлять ценность для учебно-воспитательного процесса организаций ТиППО, иметь образовательный характер и не противоречить законодательству Республики Казахстан, общепризнанным научным фактам и этическим нормам.

3.3 На Конкурс могут быть представлены как реализованные, так и новые идеи (проекты, программы), результаты исследований, иные проекты и решения, имеющие элементы научной новизны, практическую и коммерческую значимость.

3.4 Работы представляются на казахском/русском/английском языке.

3.5 Участники представляют Работы по одному из направлений:

- методическая продукция по учебной работе;
- методическая продукция по воспитательной работе;
- электронный образовательный ресурс;
- проектная работа;
- комплекс работ оценочной деятельности и обратной связи.

3.6 Требования к Работам по направлениям отражены в Приложении 1 к настоящему Положению.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОНКУРСА

4.1 Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Казахстан и местные исполнительные органы регионов.

4.2 Для проведения Конкурса учредителем Конкурса определяется Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.3 Оргкомитет разрабатывает Положение о Конкурсе, сопутствующую документацию, регистрирует участников, формирует списки участников Конкурса, готовит протоколы, определяет порядок работы Жюри, размещает информацию о проведении Конкурса на своем официальном интернет ресурсе, в социальных сетях, информирует победителей Конкурса, организует награждение, обеспечивает гласность проведения Конкурса, обеспечивает техническое сопровождение.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1 К участию в Конкурсе допускаются педагоги организаций ТиППО (независимо от форм собственности) – победители регионального конкурса инновационных работ педагогов организаций ТиППО.

5.2 Участник Конкурса, предоставивший заявку, соглашается с настоящим Положением, включая требования к правилам оформления и подачи заявок на Конкурс.

5.3 Достижения в Конкурсе учитываются при подаче кандидатуры на поощрение нагрудными знаками Министерства образования и науки Республики Казахстан: «Ы.Алтынсарин», «Почетный работник образования Республики Казахстан», а также при присвоении звания «Лучший педагог» и аттестации педагогов.

6. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРСА

6.1 Конкурс проводится с 1 октября до 10 декабря календарного года в 3 этапа:

1 этап – отборочный (с 1 до 31 октября): прием документов и отбор участников;

2 этап – практический (с 1 до 20 ноября): рассмотрение работ на соответствие требованиям раздела настоящего Положения «Требования к Работам»;

3 этап – оценивание Работ, подведение итогов (с 20 ноября по 10 декабря).

6.2 Управления образования городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент и областей направляют письма с указанием Работ (не менее 2 (двух) работ по каждому направлению, выявленных в результате регионального конкурса) на электронный адрес Оргкомитета. Онлайн заявки для участия в Конкурсе принимаются на платформе Конкурса с прикреплением следующих документов:

1) рекомендательное письмо для участия в Конкурсе от руководителя методического кабинета (центра) управления образования регионов, в котором дается описание содержания представленной Работы;

2) краткая аннотация Работы от автора;

3) Работа в соответствии с требованиями к формату загруженной Работы, указанными в разделе настоящего Положения «Требования к Работам»;

4) фотография участника (размер файла не более 200 Кбайт в формате jpg);

5) дополнительные подтверждающие документы того, что данная Работа имеет уникальные идентификационные обозначения (при наличии).

6.3 Результаты Конкурса объявляются в декабре календарного года.

6.4 Жюри определяет и оформляет протоколом по итогам Конкурса лучшие Работы: 3 (три) лучшие работы по 5 (пяти) направлениям.

6.5 Список лучших Работ с указанием победителей и призеров Конкурса размещается на официальном интернет ресурсе Оргкомитета.

ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

1. Общие требования к Работам:

- информативность и конкретность по сути излагаемой темы (не должно быть общих фраз);
- четкость изложения;
- ясность структуры;
- использование автором инновационных форм деятельности или их сочетания;
- подтверждение эффективности предлагаемых подходов примерами, иллюстрациями, материалами экспериментальной апробации, видеозаписями (1-2 мин.).

2. Структура Работ:

- титульный лист;
- введение или пояснительная записка;
- основная часть;
- заключение;
- использованная литература;
- приложения (при наличии).

3. Данные требования по структуре не предъявляются к Работам по направлению «Электронный образовательный ресурс».

4. Требования к работам по направлениям

4.1. Методическая продукция по учебной работе

Методическая продукция по учебной работе – это разновидность учебно-методических изданий, включающих в себя систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения по направлению учебной работы, по какому-либо учебному модулю/дисциплине либо его разделу(ам). Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты уроков, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Работы этого направления характеризуются ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

Методическая продукция – один из способов выражения и распространения методических знаний. В зависимости от вида методическая продукция решает следующие задачи:

- излагает сведения, подлежащие распространению;
- разъясняет приемы и методы;
- обобщает ценный педагогический опыт;
- объясняет цели и порядок действий;
- демонстрирует методику организации различных мероприятий;

- показывает возможные формы проведения и т.д.

Работы по данному направлению прикрепляются к заявке путем загрузки на облачное хранилище в виде ссылки в формате PDF или в виде ссылки на интернет-ресурс.

4.2. Методическая продукция по воспитательной работе

Методическая продукция по воспитательной работе включает в себя разработки по проведению мониторинга, аналитической деятельности, методическому обеспечению и планированию воспитательной работы в колледже.

Работы должны показывать взаимодействие со студентами заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, куратора группы, преподавателя, мастера производственного обучения, педагога-организатора, воспитателя общежития и других педагогических кадров организации образования.

Данные работы могут предусматривать учебно-методические издания по следующим направлениям:

аналитическое - изучение познавательных процессов, интеллектуального развития и специальных способностей студентов, их запросов и интересов, определение основных направлений, содержания и форм воспитательной работы на основе данных мониторинга;

методическое - повышение профессионального мастерства педагогических кадров в вопросах воспитания, создание и обобщение положительного опыта работы по развитию творческого потенциала студентов;

организационно-воспитательное - создание системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих раскрытие творческой индивидуальности и талантов студентов, развитие самостоятельного творчества;

работа с семьей - повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, совершенствование навыков конструктивного взаимодействия родителей с педагогами.

организационно-управленческое - создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала субъектов воспитательного процесса, стимулирование педагогов и студентов к активной творческой деятельности.

Работы по данному направлению прикрепляются к заявке путем загрузки на облачное хранилище в виде ссылки в формате pdf или в виде ссылки на интернет-ресурс.

4.3. Электронный образовательный ресурс

Электронный образовательный ресурс – это средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Электронные образовательные ресурсы объединяют электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные.

Работы могут быть различного формата: электронные пособия, образовательные порталы, электронные библиотеки, сайты преподавателей, тематические сайты, платформы, видео и другие образовательные ресурсы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Перечисленные ресурсы должны способствовать повышению уровня усвоения

учебного материала, развивать умения учиться самостоятельно, обеспечивать эффективное развитие информационных, познавательных компетенций и коммуникативных умений студентов и педагогов.

Работы по данному направлению прикрепляются к заявке путем загрузки на облачное хранилище в виде ссылки в формате pdf или в виде ссылки на интернет-ресурс. Если для загрузки ресурса требуется специальное программное обеспечение, которое требует отдельной установки, нужно приложить дополнительные файлы (скриншоты, видео обзоры, руководства по использованию ресурса и др.), доказывающие наличие и работу данного ресурса.

4.4. Проектная работа

Проектная работа представляет собой работу педагогов или студентов, в основе которых лежит технология проектного обучения.

Проектная работа должна состоять из нескольких обязательных элементов:

1. Цель, ради которой проводится проект.
2. Проблема, то есть противоречие, для устранения которого создается проект. Эта проблема определяется самими участниками проекта.
3. Задачи – шаги на пути достижения цели.
4. План, то есть набор действий, которые необходимо выполнить, чтобы решить задачи и достигнуть цели.
5. Исследование и анализ результатов.

Результатом работы этого направления станет исследовательский проект, имеющий практическую значимость в форме методического пособия, действующего макета, рекламного буклета, методики/технологии обучения/преподавания/воспитания, видеоролика и т.д.

Работы по данному направлению могут быть индивидуальными и групповыми (не более двух авторов).

В случае выполнения проектной работы студентом, участником Проекта будет являться педагог, под чьим руководством была осуществлена Работа.

Работы по данному направлению прикрепляются к заявке путем загрузки на облачное хранилище в виде ссылки в формате PDF или в виде ссылки на интернет-ресурс.

4.5. Комплекс работ оценочной деятельности и обратной связи

Работы данного направления представляют собой разрабатываемые/применяемые педагогами и лицами, занимающимися педагогической деятельностью на системной основе эффективных инструментов по планированию/организации/ оцениванию и осуществлению обратной связи для измерения уровня усвоения материала, прогресса студентов в процессе обучения.

Оценивание в зависимости от их целей могут быть следующих видов:

- вводное (diagnostic или placement): даётся в начале учебного года и оценивает, что студенты уже знают по теме дисциплины/модуля;
- формирующее (formative): даётся в ходе обучения и определяет, насколько студент продвинулся в изучении темы дисциплины/модуля (оценивание для обучения);

- итоговое (summative): даётся в конце года или по итогам изучения дисциплины/модуля, чтобы оценить качество работы педагога или уровень студента после обучения (оценивание результатов обучения);

- нормированное (norm-referenced): определяет уровень студента относительно определенной нормы;

- критериальное (criterion-referenced): оценивает, насколько хорошо студент способен справиться с той или иной задачей в соответствии с критериями.

Обратная связь должна:

- быть достаточно частой и детальной;

- фокусироваться на действиях студента, а не на его характеристиках;

- быть своевременной, чтобы у студента была возможность использовать её для улучшения обучения;

- соответствовать тому, чего реально требуется достичь студенту;

- быть понятной студенту;

- инициировать действия студентов.

Работы по данному направлению прикрепляются к заявке путем загрузки на облачное хранилище в виде ссылки в формате pdf или в виде ссылки на интернет-ресурс (при наличии).