

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2017 жылғы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ бұйрығына 1-қосымша

Техникалық және кәсіптік білім берудің  
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру  
Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру  
Біліктілігі\*: 010506 1 - Күтуші  
010508 3 - Ағылшынша білімі бар бастауыш білім беру мұғалімі

Оқытудың нысаны: күндізгі  
Нормативтік оқу мерзімі: 1 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай  
негізгі орта білім базасында

Индекс	Циклдер, пәндер/модульдер, практика атаулары	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу****
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	БАРЛЫҒЫ	оның ішінде:			
						Теориялық сабақтар	Зертханалық - практикалық жұмыстар, курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік (педагогикалық) практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі</b>									
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базалық модульдер				320	22	298		3-4
БМ 01	Кәсіби лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілдегі іскерлік құжаттарды құрастыру		+	+	+	+	+		

БМ 03	Салауатты өмір салтын сақтай отырып, дене сапаларын дамыту		+	+	+	+	+		
БМ 05	Цифрлық сауаттылықты дамыту		+	+	+		+		
	«010506 1 - Күтуші» біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				968	344	300	324	3-4
КМ 01	Жас кезеңіне байланысты баланы күту		+	+	+	+	+		
КМ 02	Балаға алғашқы көмек көрсету, өмірін қауіп-қатерден сақтау	+		+	+	+	+		
КМ 03	Күн тәртібін құрастыру және дамыту ойындарын өткізу		+	+	+	+	+		
КМ 04	Әртүрлі жастағы балаларға массаж жасау және гимнастика өткізу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Баланың тілін дамыту	+			+	+	+		
БҰАМ 01	Білім беру ұйымы анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				108				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					2880				
Орта буын маманы									
	«010508 3 - Ағылшынша білімі бар бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				250	150	100		5-8
БМ 03	Салауатты өмір салтын сақтай отырып, дене сапаларын дамыту	+			+	+	+		
БМ 04	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар негіздерін қолдану		+	+	+	+			
ПМ	Кәсіптік модульдер				2378	898	544	936	5-8
КМ 06	Оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 07	Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, оқу-бағдарламалық құжаттарды пайдалану	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 08	Кәсіби қызметте ағылшын тілін пайдалану	+	+	+	+	+	+	+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымы анықтайтын модульдер				+				
ДЖ 01	Дипломдық жобалау***				144				

АА 03	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 03	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы үшін міндетті оқудың қорытындысы					2880				
	Міндетті оқудың қорытындысы				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы:	6588							

Ескерту:

\* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

\*\* ЖБП модульдерге кіріктірілуі мүмкін.

\*\*\* Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

\*\*\*\* Семестр бойынша бөлінуі оқу мекеменің қалауы бойынша өзгеруі мүмкін.

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАП - білім беру ұйымы анықтайтын пәндер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2017 жылғы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ бұйрығына 2-қосымша

Техникалық және кәсіптік білім берудің  
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру  
Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру  
Біліктілігі\*: 010506 1 - Күтуші  
010508 3 - Ағылшынша білімі бар бастауыш білім беру мұғалімі

Оқытудың нысаны: күндізгі  
Нормативтік оқу мерзімі: 10 ай; 2 жыл 10 ай  
жалпы орта білім базасында

Индекс	Циклдер, пәндер/модульдер, практика атаулары	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу***
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмысы	Барлығы	оның ішінде:			
						Теориялық сабақтар	Зертханалық - практикалық жұмыстар, курстық жобалар мен жұмыстар	Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік (педагогикалық) практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі</b>									
БМ	Базалық модульдер				400	102	298		1-2
БМ 01	Кәсіби лексиканы қолдану		+	+	+		+		
БМ 02	Мемлекеттік тілдегі іскерлік құжаттарды		+	+	+	+	+		

	құрастыру								
БМ 03	Салауатты өмір салтын сақтай отырып, дене сапаларын дамыту		+	+	+	+	+		
БМ 05	Цифрлық сауаттылықты дамыту		+	+	+		+		
БМ 06	Қазақстанның дүниежүзілік қауымдастықтағы тарихын, рөлін және орнын түсіну				+	+			
	«010506 1 - Күтуші» біліктілігі								
КМ	Кәсіптік модульдер				968	344	300	324	1-2
КМ 01	Жас кезеңіне байланысты баланы күту		+	+	+	+	+		
КМ 02	Балаға алғашқы көмек көрсету, өмірін қауіп-қатерден сақтау	+		+	+	+	+		
КМ 03	Күн тәртібін құрастыру және дамыту ойындарын өткізу		+	+	+	+	+		
КМ 04	Әртүрлі жастағы балаларға массаж жасау және гимнастика өткізу	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 05	Баланың тілін дамыту	+			+	+	+		
БҰАМ 01	Білім беру ұйымы анықтайтын модульдер				+				
АА 01	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				36				
Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі үшін міндетті оқудың қорытындысы					1440				
Орта буын маманы									
	«010508 3 - Ағылшынша білімі бар бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі								
БМ	Базалық модульдер				250	150	100		3-6
БМ 03	Салауатты өмір салтын сақтай отырып, дене сапаларын дамыту	+			+	+	+		
БМ 04	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар негіздерін қолдану		+	+	+	+			
ПМ	Кәсіптік модульдер				2378	898	544	936	3-6
КМ 06	Оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру	+	+	+	+	+	+	+	
КМ 07	Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, оқу-бағдарламалық	+	+	+	+	+	+	+	

	құжаттарды пайдалану								
КМ 08	Кәсіби қызметте ағылшын тілін пайдалану	+	+	+	+	+	+	+	
БҰАМ 02	Білім беру ұйымы анықтайтын модульдер				+				
ДЖ 01	Дипломдық жобалау**				144				
АА 03	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 03	Қорытынды аттестаттау				72				
Орта буын маманы үшін міндетті оқудың қорытындысы					2880				
Міндетті оқудың қорытындысы					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
Барлығы:					4960				

Ескерту:

\* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оқу мекемесі ұқсас тәсілдеме қолданылып жұмыс оқу жоспарларын әзірлейді.

\*\* Оқу мекеменің қалауы бойынша дипломдық жобалау сағаттары кәсіптік модульдерге бөлінеді.

\*\*\* Семестр бойынша бөлінуі мекеменің қалауы бойынша өзгеруі мүмкін.

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер;

БҰАП - білім беру ұйымы анықтайтын пәндер;

ДЖ - дипломдық жобалау;

АА - аралық аттестаттау;

ҚА - қорытынды аттестаттау;

К - консультациялар;

Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2017 жылғы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
 № \_\_\_\_\_ бұйрығына 3-қосымша

Техникалық және кәсіптік білім берудің  
 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру  
 Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру  
 Біліктілігі: 010506 1 - Күтуші  
 010508 3 - Ағылшынша білімі бар бастауыш білім беру мұғалімі

Базалық және кәсіптік құзыреттіліктер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижесі және бағалау көрсеткіштері	Модуль қалыптастыратын пәндер	
Базалық модульдер					
БҚ 1. Кәсіби лексиканы қызмет саласында қолдану	БМ 01. Кәсіби лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) тілінің және кәсіби лексиканың негіздерін меңгеруі тиіс. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен)	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	
			Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Кәсіптік қатынасу үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалды меңгереді. Мамандығы бойынша терминологияны қолданады.
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын меңгеру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқиды және аударды (сөздікпен);
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) тіліндегі кәсіби диалогтік сөйлеу тілін енгізу.		
		Бағалаудың	1. Жағдайға байланысты		

		қажетті қазақ (орыс) тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгеруі тиіс.	өлшемшарттары:	қисынды және ретті пікір айта алады. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізе біледі.	
БҚ 2. Іскерлік құжаттарды мемлекеттік тілде рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілдегі іскерлік құжаттарды құрастыру	Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыруға және рәсімдеуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс жүргізу негіздерін; іскерлік құжаттарды жасау тәсілдері мен функцияларын; құжаттардың жіктелуін, тасымалдағыштар, мақсатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгеруі тиіс. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыруы тиіс.	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.		Мемлекеттік тілде іс жүргізу
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайды. 2. Құжаттардың ақпараттық және коммуникативтік функциясын түсінеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың негізгі деректемелерін қолданады. 5. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтайды. 6. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасайды.	
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек қатынастарын реттейтін	



				<p>күжаттар туралы білімі бар.</p> <p>2. Еңбек шартының қажетті талаптары туралы ақпаратты меңгереді.</p> <p>3. Түйіндемені, өмірбаянды, мінездемені, өтінішті, арызды, сенімхатты, қолхатты мемлекеттік тілде құрастырады.</p>	
БҚ 3. Салауатты өмір салтын сақтау және дене сапаларын жетілдіру	БМ 03. Салауатты өмір салтын сақтай отырып, дене сапаларын дамыту	<p>Бұл модуль жеке қасиеттерді және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.</p> <p>Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, жеке және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгеруі тиіс.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуы;</p>	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		Дене тәрбиесі Анатомия, физиология және гигиена
			Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады.</p> <p>2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды.</p> <p>3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін орындайды.</p> <p>4. Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сақтайды.</p>	
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Командалық спорттық ойын қағидаларын сақтайды.</p> <p>2. Денет тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және</p>	

		<p>кәсіби тұрғыда маңызды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуы; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгеруі тиіс.</p>		<p>оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді. 4. Үйренген ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.</p>	
		<p>Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.</p>			
		<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Дене тәрбиесі жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.</p>		
		<p>Оқыту нәтижесі: 4) Білім алушылардың анатомиясы мен физиологиясын ұғыну, гигиенасын сақтау.</p>			
		<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Балалардың анатомиясы, физиологиясын, гигиенасын сақтау негіздерімен танысады. 2. Балалар мен жасөспірімдерде туындайтын ауруларды, олардың алдын алу жолдарын анықтайды.</p>		
БҚ 4. Құқықтық	БМ 04.	Бұл модуль әлемнің	Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философиялық	Философия негіздері	

негіздерді, заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар негіздерін қолдану	философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін; экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық	мәселелерді жақсы білу.		Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері Экономика негіздері
			Бағалаудың өлшемшарттары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Негізгі философиялық ұғымдарды меңгереді.</li> <li>Философия тарихындағы таным үдерісінің мәнін және таным үдерісіне әр түрлі пікірлерді түсінеді.</li> <li>"Диалектика", "диалектика заңдары", "тұрмыс", "материя", "қозғалыс", "кеңістік және уақыт" ұғымдарының мәндерін сипаттайды.</li> <li>Философияның негізгі категорияларының мәні мен өзара байланысын анықтайды.</li> <li>Әлемнің ғылыми, философиялық және діни көріністерінің ерекшеліктерін түсінеді.</li> </ol>	
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өмірінде еркіндік пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық санаттардың арақатынасын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаған табиғи ортаның сақталуына жауапкершілік деңгейін сезінеді.</li> <li>Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың</li> </ol>	

		<p>қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын; экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; «Жасыл экономиканың» негізгі міндеттерін меңгеруі тиіс.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуі; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуі; әлемдік өрнениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауы; жалпы адамгершілік-адами құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық</p>		<p>мәнін түсінеді.</p> <p>3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың қатынасы туралы жеке пікірін тұжырымдайды.</p> <p>4. Өмір шындығы мен мәні туралы әр түрлі пікірлерді талдайды, осы түсініктерге қатысты өз пікірін қалыптастырады.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.</p>		
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Отандық мәдениеттің тарихын, дәстүрлі қазақ мәдениетінің құндылықтарын біледі.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы халқы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсінеді.</p> <p>3. Тәуелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайды.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттылықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.</p>		
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайды.</p> <p>2. Әлемдік және дәстүрлі</p>	

		<p>таныта білуі; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауы; құқық нормаларын сақтауы; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделуі; негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуі; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауы тиіс.</p>		<p>діндердің тарихын біледі және қазіргі жағдайын түсінеді. 3. Экстремисттік, радикалдық және террористтік идеологияны ажырата алады. 4. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді толеранттылықпен қабылдайды.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 5) Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдарды білу.</p>		
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді. 1. Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымын біледі және қағидаттарын сақтайды.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгереді.</p>		
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптасуының құқықтық мәртебесін түсінеді. 2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайды. 3. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді. 4. Азаматтық және отбасылық</p>	

			<p>құқықтың негізгі ережелерін меңгереді.</p> <p>5. Салық түрлері туралы ақпаратты меңгереді.</p> <p>6. Қылмыстық жауапкершілікті және оның туындау негіздемесін түсінеді.</p>	
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Қызметкердің Еңбек кодексіне сәйкес құқықтары мен міндеттерін түсінеді.</p> <p>2. Жұмысшы мен жұмыс берушінің материалдық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады;</p>	
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгереді.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Негізгі политологиялық ұғымдарды меңгереді: билік, саяси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік құрылыс формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат.</p> <p>2. Әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын меңгереді: әлеуметтік қарым-қатынас, әлеуметтік құбылыс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік ілгерілеу.</p>	

				3. Жалпы әлеуметтік және саяси үдерістерді жеке фактілермен арақатынасын біледі.	
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуалды түсіну.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазіргі әлемдегі Қазақстанның орны мен рөлін түсінеді. 2. Қазақстан Республикасының саяси жүйесінің құрылымын сипаттайды. Саяси мәдениеттің жұмыс істеу мәні мен заңдылықтарын түсінеді.		
			Оқыту нәтижесі: 10) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Экономикалық терминдерді меңгереді, нарықтық экономика заңдылықтары мен қағидаттарын түсінеді. 2. Өндіріс және тұтыну экономикасының негіздерін меңгереді. 3. Мемлекеттің салықтың саясатын сипаттайды. 4. Инфляция көздерін және оның салдарларын түсінеді.		
			Оқыту нәтижесі: 11) Кәсіпорынның меншік формасы мен түрін, жоспары түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.		
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын		

			тары:	сипаттайды. 2. Математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептеулерді орындайды. 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
			Оқыту нәтижесі: 12) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайды. 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға өтуінің негізгі міндеттерін түсінеді. 3. Жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолданады.	
			Оқыту нәтижесі: 13) Кәсіпкерлік қызметтің табысқа ие болу және тәуекелге бару мүмкіндіктерін анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Кәсіпкерліктің мақсаттарын, даму факторларын мен шарттарын сипаттайды. 2. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің заманауи ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызметтің жетістігін анықтайтын	



			факторларды түсінеді. 4. Бизнес жоспарды құру негіздерін меңгереді.		
БҚ 5. Цифрлық сауаттылықты дамыту	БМ 05. Цифрлық сауаттылықты дамыту	Бұл модуль Интернеттегі цифрлық ресурстармен жұмыс жасауға қажетті білім, іскерлік, дағдыларды сипаттайды. Бұл модульды оқып үйрену нәтижесінде білім алушылар Интернет желісіндегі сайттармен жұмыс жасау, ақпаратты іздеу, таңдау, қажетіне қолдануды білуі тиіс.	Оқыту нәтижесі: 1) Интернетті пайдаланудың техникалық аспектілерін түсіну.	Цифрлық сауаттылық	
			Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Интернеттің мүмкіндіктерін пайдаланады. 2. Браузерді баптайды, қолданады. 3. Парольді орнату ережесін қолданады. 4. Вирустан қорғану тәртібін сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 2) Интернетте ақпаратпен жұмыс жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Интернет қоғамдастығы қағидаларын сақтайды. 2. Ақпараттың шынайылығын анықтайды. 3. Сайттарды сараптайды, пайдалысын бағалайды. 4. Авторлық құқықты түсінеді, Интернетте өзін-өзі ұстау тәртібін сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Интернетте қарым-қатынас жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:		1. Әлеуметтік желі, аватар, желідегі абыройды түсінеді. 2. Цифрлық әлемнің кодексі, виртуалды әлем, Интернеттегі агрессия туралы мәлімет алады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Цифрлық тұтынушылықты жүзеге асыру.		

			Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Интернет-дүкендер, сенімділік белгілері, тұтынушылар құқығы туралы түсінеді.</p> <p>2. Интернеттегі жарнама, желідегі алаяқтықты түсінеді.</p> <p>3. Фишинг, онлайн-ойындар туралы түсінеді.</p>	
БҚ 6. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 06. Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен маңызын меңгеруі тиіс.	Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.	Қазақстан тарихы	
			Бағалаудың өлшемшарттары:		<p>1. Ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі тарихи оқиғалар хронологиясын біледі және мәнін түсінеді.</p> <p>2. Қазақ халқының жалпытүрік қоғамдағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы рөлі мен орнын аша біледі.</p> <p>3. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді.</p> <p>4. Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін сипаттайды.</p>
			Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалардың себеп-салдар байланысын анықтау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Қазақстан тарихының толыққандылығы мен жүйелілігін көрсететін және	

				сипаттайтын фактілерді, үдерістер мен құбылыстарды анықтайды. 2. Тарихи оқиғалардың арасында байланыс орнатады.		
Кәсіптік модульдер						
«010506 1 - Күтуші» біліктілігі						
КҚ 1. Жас кезеңіне байланысты баланы күтудің тәсілдерін меңгеру	КМ 01. Жас кезеңіне байланысты баланы күту	Бұл модуль әртүрлі жастағы балаларды күтуге қажетті білім, іскерлік, дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде әртүрлі жастағы балаларға дұрыс күтім жасауды, баланың күн тәртібі мен дұрыс тамақтану ережесін меңгеруі тиіс.	Оқыту нәтижесі: 1) Нәрестелік, ерте, мектеп жасына дейінгі және кіші мектеп жасындағы балаларды күту тәсілдерін қолдану.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нәрестелік, ерте, мектеп жасына дейінгі және кіші мектеп жасындағы балаларды күту ерекшеліктерін талдайды.</li> <li>2. Әртүрлі жастағы балалардың күн тәртібі мен тамақтануын ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтайды.</li> <li>3. Әртүрлі жастағы балаларға дұрыс күтім жасайды, киіндіріп, шешіндіреді, жуындырады, шомылдырады, тамақтандырады, ұйқыға жатқызады.</li> <li>4. Баланың күн тәртібін сақтайды.</li> </ol>	Әртүрлі жастағы балаларды күту ерекшелігі Баланы тамақтандыру	
			Бағалаудың өлшемшарттары:			Оқыту нәтижесі: 2) Балаларды дұрыс тамақтандыру ережелерін сақтау.
			Бағалаудың өлшемшарттары:			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланың дұрыс тамақтану ережесін сақтайды.</li> <li>2. Ерте жастағы және мектепке дейінгі жастағы балаларға ас мәзірін,</li> </ol>

				<p>тамақтану режимін құрастырады.</p> <p>3. Баланың жас ерекшеліктеріне қарай таңғы асты, түскі ас, кешкі асты жоспарлайды.</p> <p>4. Ас мәзірін дайындауда баланың денсаулық ерекшелігін ескереді.</p> <p>5. Тамақтану туралы ата-аналарға кеңестер дайындайды.</p> <p>6. Тамақтану барысында мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>7. Тамақтану өнімдері көмегімен баланың иммунитетін көтеруді ұғынады.</p> <p>8. Педиатр мен ата-аналардың ұсыныстарын орындайды.</p>	
КҚ 2. Балаға алғашқы көмек көрсетуді, өмірін қауіп-қатерден сақтауды меңгеру	КМ 02. Балаға алғашқы көмек көрсету, өмірін қауіп-қатерден сақтау	Бұл модуль мектеп жасына дейінгі балаларға алғашқы көмек көрсетуге, бала өмірін қорғау және сақтауға қажетті білім, іскерлік, дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде алғашқы көмек көрсету ережелерін, тәсілдерін, жарақаттанудың алдын	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Мектеп жасына дейінгі балаларға алғашқы көмек көрсету.</p> <p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Жарақаттану түрлерін анықтайды.</p> <p>2. Балаларға жарақат түрлеріне қарай көмек көрсете алады.</p> <p>3. Алғашқы көмек көрсету ережелерін сақтайды.</p> <p>4. Кездейсоқ жағдайға ұшырағанда және жарақат алғанда алғашқы көмек көрсетеді.</p>	<p>Алғашқы көмек көрсету</p> <p>Бала өмірін қорғау және сақтау</p>

		<p>алу шараларын, бала өмірін қорғау және сақтау ережелерін, балаларды тәрбиелеу объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтауды меңгеруі тиіс.</p>		<p>5. Жарақаттанудың алдын алу шараларын жоспарлайды. 6. Мамандардың кеңестерін орындайды.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 2) Бала өмірін қорғау және сақтау тәсілдерін пайдалану.</p>	<p>1. Халықаралық және қазақстандық ана мен баланы, балалардың құқығын қорғайтын заңнамаларды қолданады. 2. «Балалар құқығы туралы конвенцияның» мазмұнын ұғынады. 3. Бала өмірін қорғау және сақтау ережелерін сақтайды. 4. Әлеуметтік органның жағымсыз әсерлерінен баланы қорғайды. 5. Бала өміріндегі отбасының ролін, ата-ана жауапкершілігін түсіндіреді. 6. Қазақстан Республикасындағы бала құқығын қорғайтын органдар, бала құқығын қорғау функциясын жүзеге асыратын ұйымдар туралы ақпарат алады. 7. Балалар ауруларының алдын алу шараларын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың нормаларына</p>	
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>		

				сәйкес жоспарлайды.	
КҚ 3. Күн тәртібін сақтауды меңгеру	КМ 03. Күн тәртібін сақтау	Бұл модуль мектепке дейінгі балалармен жұмыс істеу ерекшеліктерін, жас ерекшелік және отбасында өзін-өзі ұстау психологиясын, күн тәртібін құрастыруға, мектеп жасына дейінгі балаларға интеллектуалды дамыту ойындары мен сабақтарын жүргізуге қажетті білім, іскерлік, дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясын түсінуі, олармен жұмыс формаларын, әдіс-тәсілдерін, интеллектуалды дамыту ойындары мен сабақтарын жүргізу әдістемесін меңгеруі тиіс.	Оқыту нәтижесі: 1) Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясын, жас ерекшелік психологиясын ұғыну.		Жас ерекшелік және отбасында өзін-өзі ұстау психологиясы Балалардың күн тәртібін ұйымдастыру Балаларды ерте дамыту әдістемелері
			Бағалаудың өлшемшарттары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология пәні, мазмұнын, зерттеу әдістерін ұғынады.</li> <li>2. Танымдық үрдістерінің ерекшеліктерімен танысады.</li> <li>3. Адамның өміріндегі сезім мен еріктің ролін анықтайды.</li> <li>4. Жеке тұлға сапаларының ерекшелігімен танысады.</li> <li>5. Жеке тұлға мен іс-әрекет байланысын, тұлғааралық психологиясын пайдаланады.</li> <li>6. Мектепке дейінгі психология пәнін, мазмұнын анықтап, зерттеу әдістерін қолданады.</li> <li>7. Ойын және оңтайлы іс-әрекет түрлерін ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтайды.</li> <li>8. Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлға даму, мінез-құлық мотивтері мен сананың қалыптасу мазмұнын анықтайды.</li> <li>9. Мектепте оқуға дайындықта кездесетін күйзелістерден шығу жолдарын анықтайды.</li> <li>10. Жас ерекшеліктеріне байланысты тәрбиелеу</li> </ol>	

			<p>әдістерін қолданады.  11. Отбасындағы қарым-қатынас психологиясының ерекшеліктерімен әртүрлі жастағы баланың дамуындағы ерекшеліктерді сипаттайды.  12. Проблемалық жағдаяттарды шешу жолдарын қолданады.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 2) Балалардың күн тәртібін ұйымдастыру.</p>	
		<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ерте жастағы және мектеп жасына дейінгі балалар үшін күн тәртібінің маңызын, мазмұнын ұғынады.</li> <li>2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай күн тәртібінің жоспарын (циклограммасын) құрастырады.</li> <li>3. Күн тәртібіндегі оқу қызметі және одан тыс шараларды (ойын, серуен, тамақтану) жоспарлайды.</li> <li>4. Балалармен оқу қызметінің технологиялық картасын құрастырады.</li> <li>5. Балалардың күн тәртібін олардың денсаулықтарының, жыл мезгілінің, аумақтық ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырады.</li> <li>6. Балаларды күн тәртібіне үйрету бойынша кеңестер</li> </ol>	

			<p>даярлайды. 7. Ата-аналармен жұмыстың түрлерін жоспарлайды.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 3) Балаларды дамыту әдістемелерін пайдалану, дамытушы ойындар мен оқу қызметін жүргізу.</p>	
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және оқыту әдістемелерін ұғынады.</li> <li>2. «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін, одан тыс шараларды жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырады.</li> <li>3. Мектепке жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалармен сауықтыру шараларын өткізеді.</li> <li>4. Балалармен жеке қарым-қатынас жасайды.</li> <li>5. Музыкалық сауаттылық, өнер, шетел тілдеріне үйретуде алған білімдерін пайдаланады.</li> <li>6. Дәстүрден тыс Монтессори, Зайцев, Масару Ибаку, құм терапиясы әдістерін пайдаланады.</li> </ol>	
КҚ 4. Әртүрлі жастағы балаларға	КМ 04. Әртүрлі жастағы	Бұл модуль педиатрия негіздері, массаж жасау,	Оқыту нәтижесі: 1) Педиатрия негіздерін ұғыну.	Педиатрия негіздері Балалар массажы



массаж жасауды және гимнастика өткізудің тәсілдерін меңгеру	балаларға массаж жасау және гимнастика өткізу	балалар дене тәрбиесі, гимнастика, ырғақ элементтерін өткізуге қажетті білім, іскерлік, дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде мектеп жасына дейінгі балалардың ауруларын анықтап, олардың алдын алу шараларын жүргізуді, массаж түрлерін жасау, балалар ағзасын дамыту үшін дене жаттығулары, гимнастика, ырғақ элементтерін өткізуді меңгеруі тиіс.	Бағалаудың өлшемшарттары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педиатрия негіздерін түсінеді.</li> <li>2. Балалар аурулары мен олардың алдын алу шараларын жоспарлайды.</li> <li>3. Бала жұқпалы ауруларының себебін, пайда болуын және алдын алу шараларын анықтайды.</li> <li>4. Мектеп жасына дейінгі балалардың гигиенасын: жүйке жүйесінің, шынықтыру, тамақтану, киіну гигиенасын қадағалайды.</li> <li>5. Бала денсаулығын қадағалайды.</li> <li>6. Ауру тудыратын микробтар мен организмнің қорғану қасиеті туралы ата-аналарға кеңес береді.</li> <li>7. Сыртқы кеңістіктегі гигиеналық талаптарды ұйымдастырады.</li> </ol>	Балалар дене тәрбиесі, гимнастика, ырғақ
			Оқыту нәтижесі: 2) Балаларға массаж жасау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бала ағзасының дамуы үшін массаждың маңызын ұғынады.</li> <li>2. Дәрігердің тағайындаған еміне қарай массаж түрлерін жасайды.</li> <li>3. Массаж түрлеріне сай орындау ережелерін сақтайды.</li> <li>4. Массаж жасау барысында</li> </ol>	

			қауіпсіздік шараларын сақтайды. 5. Массаж жасау жөнінде ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Балаларға дене тәрбиесін, гимнастиканы, ырғақ элементтерін өткізу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары: 1. Бала ағзасының дамуы үшін дене тәрбиесі, гимнастиканы, ырғақ элементтерінің маңызын түсінеді. 2. Дене тәрбиесі, гимнастиканы, ырғақ элементтерінің күн тәртібіндегі орнын анықтайды. 3. Оқу қызметі мен одан тыс шараларда дене тәрбиесі, гимнастика, ырғақ элементтерін жоспарлап, өткізеді. 4. Дене тәрбиесі, гимнастиканы, ырғақ элементтерін өткізу барысында қауіпсіздік шараларын сақтайды. 5. Дене тәрбиесі, гимнастиканы, ырғақ элементтері жөнінде ата-аналарға кеңестер дайындайды.	
КҚ 5. Баланың тілін дамыту бойынша	КМ 05. Баланың тілін дамыту	Берілген модуль күтушінің мектеп	Оқыту нәтижесі: 1) Қарым-қатынас этикасын сақтау.	Қарым-қатынас этикасы

жқмыстарды жүргізу		жасына дейінгі балалармен қарым-қатынас этикасын сақтау, тілін дамыту, көркем әдебиетті мәнерлеп оқуға, тілінде кемістігі бар балалармен жұмыс жасауға, шетел тілінде ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас жасауға қажетті білім, іскерлік, дағдыларды сипаттайды. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде балалармен дұрыс қарым-қатынас жасау, этика, эстетика, этикалық кодекс сақтау, балалардың тілін дамыту, көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін, тілінде кемістігі бар балалармен жұмыс негіздерін, тілдің фонетикалық құрылымын, грамматикасын, лексикасын қолданып кәсіптік қызметінде шетел тілін пайдалануды; мектеп жасына дейінгі балаларды күту мен олардың іс-әрекеттерін	Бағалаудың өлшемшарттары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қарым-қатынас этикасының ерекшеліктерін түсінеді.</li> <li>2. Қарым-қатынас стильдері, қарым-қатынастағы вербальды және вербальды емес құралдардың маңызын ұғынады.</li> <li>3. Этика, эстетика, адамгершілік тәрбиесі, этикалық кодексті ұғынады.</li> <li>4. Баланың жас ерекшеліктеріне сай, баланың ата-анасымен қарым-қатынаста өзін-өзін ұстау мәдениетін, есеңгіреумен күрес әдістерін пайдаланады.</li> <li>5. Қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолданады.</li> <li>6. Проблемалық жағдаяттарды шешу жолдарын анықтайды.</li> <li>7. Балалармен, ата-аналармен, әріптестерімен қарым-қатынас этикасын сақтайды.</li> </ol>	Тіл дамыту Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы Логопедиялық білім негіздері Кәсіптік шетел тілі «Күтуші» жұмысшы біліктілігін меңгеру практикасы
			Оқыту нәтижесі: 2) Балалардың тілін дамыту жұмыстарын орындау.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тіл дамыту әдістемесі, көркем әдебиетпен жұмыс жүргізу әдістемесін қолданады.</li> <li>2. Мектепке дейінгі жастағы балаларды ана тіліне, тілдік қарым-қатынасқа үйретеді,</li> </ol>	

		<p>санитарлық-гигиеналық талаптарға сай ұйымдастыруы, күтуші жұмыс жүйесін зерттеуге дайындық; тәрбиеленушінің жеке құжаттарымен, топтармен, күн тәртібін талдауға дайындалуы; баланың жеке бас гигиенасымен танысу, дұрыс тамақтануын, денсаулығын қадағалау біліктерін меңгеруі тиіс.</p>		<p>тілін, сөздік қорларын дамытады.  3. Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады.  4. Байланыстырып сөйлеу, әңгімелеу, жаттау арқылы балалардың тілін дамытады.  5. Балалармен әртүрлі әңгіме түрлерін дайындайды, өткізеді.  6. Жас ерекшелік топтарында сөздік жұмыстарын жүргізеді.  7. Балалардың тілін дамыту диагностикасын жүргізеді.</p>	
<p>Оқыту нәтижесі: 3) Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін пайдалану.</p>					
<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>				<p>1. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасындағы көркем шығармаларды мәнерлеп оқиды.  2. Жас ерекшеліктеріне қарай оқу материалын таңдайды, іріктейді.  3. Мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі жанрдағы шығармаларды оқу және баяндау техникасын пайдаланады.  4. Халық ауыз әдебиеті үлгілерін сахналауды ұйымдастырады.</p>	

				5. Шағын мәтіндерді баяндату және мәнерлеп айтқызу тәсілдерін қолданады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Тілінде кемістігі бар балалармен жұмыс жасау.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Логопедияның маңызын түсінеді. 2. Тілінде кемістігі бар балалардың жеке тұлғасын зерттеу әдістерін пайдаланады. 3. Сөйлеу мүшелерінің ақауларын анықтайды және оны түзету жұмыстарын жоспарлайды. 4. Түзетудегі логопедиялық жұмыс кезеңдерін сақтайды. 5. Балалар дамуының ауытқушылықтарын түзету үшін жеке және топтық сабақтар өткізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас жасауда ағылшын тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын пайдалану.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	1.«Мен және қоршаған орта», «Менің ойыншықтарым», «Ертегілер әлемінде», «Жыл мезгілдері», «Транспорт. Жол ережелері» лексикалық тақырыптарын, шетел тілі грамматикасын, сөз таптары мен сөйлем мүшелерін, Indefinite, Continuous, Perfect,	

			<p>шақтарын, етістіктің түрлерін, етістіктің шақ, етіс, түр категорияларын, ағылшын тілінің дыбыстық құрылымын, дауыс ырғағы және акцент компонентін, буындардың жіктелуін қолданады.</p> <p>2. Сөйлемнің құрылымын, негізгі құрмалас сөйлемдерді, зат есімнің көпше түрін, үстеуді, сан есімдерді, артиклдің негізгі қызметін анықтайды, сөйлемнің төрт түрін құрастырады, екпіннің үш түрін анықтайды, сөйлемдерді дұрыс дауыс ырғағымен айтады.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 6) Күтуші қызметін жүргізу.</p>	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Күтуші жұмысының ерекшеліктерін, құрылымын, қарым-қатынас стилін зерттейді.</p> <p>2. Ұжымдағы балалардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекеттерін зерттейді.</p> <p>3. Тәрбиешіге режимдік үрдістерді, байқау сабақтарын өткізуге көмектеседі.</p> <p>4. Ата-аналармен әңгімелесу, сауалнама жүргізеді.</p> <p>5. Балалар мен білім алушылардың өмірін санитарлық-гигиеналық</p>	

				<p>талаптарға сай ұйымдастырады.</p> <p>6. Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларға күтім көрсетеді.</p> <p>7. Тәрбиешіге балаларды киіндіруге, жуындыруға, шомылдыруға, тамақтандыруға, ұйықтатуға көмектеседі.</p> <p>8. Балалардың бөлмелерін жинастырады.</p> <p>9. Балалармен үш тілде қарым-қатынас жасайды.</p>	
«010508 3 - Ағылшынша білімі бар бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі					
КҚ 6. Оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру жолдарын меңгеру (жобалау, басқару, бақылау)	КМ 06. Оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру	Берілген модуль бойынша педагогиканың жалпы негіздері, тәрбие теориясы, дидактика, оқыту және білім беру теориясы, мектептану негіздері ұғымдарын, мазмұнын нақты білуі, сыныптан тыс жұмыс технологиясы, жазғы практика, баланың мектептегі алғашқы күндері практикаларынан өтуге қажетті білім, іскерлік, дағдылар қалыптасады. Білім алушылар модульды игеру	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Педагогика, этнопедагогика пәндерінің негізгі ұғымдары, педагогикалық зерттеу әдістерін, өткізу әдістемесін, тәрбиенің міндеттері, мазмұны, бағыттарын, қазақ халқының ұлттық тәрбиесінің ерекшеліктері, сынып жетекшінің міндеттері, әдіс-тәсілдері, формалары мен технологиялары, жұмысының мазмұны, білім алушылармен жағымды қарым-қатынас жасау және сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау, өткізу әдістемесін; оқыту түрлері, принциптері, әдістері, формалары, мектептегі педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы, мектепішілік бақылау әдістері, басшылық стилдері, озат педагогтар тәжірибелері мен инновацияны пайдалану.</p> <p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Жаңа педагогикалық технологиялар</p> <p>Педагогикалық шеберліктің негіздері</p> <p>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасы</p> <p>«Баланың мектептегі алғашқы күндері» практикасы</p> <p>Сауықтыру лагерінде жазғы практиканы ұйымдастыру</p>	
			1. Оқыту үрдісінің психологиялық түйінін, педагогикалық		

		<p>нәтижесінде пәндерден білім мазмұнын анықтауда нормативтік құжаттарды талдауды, құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған сабақтарды жоспарлауды меңгеруі тиіс.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар оқу ақпаратын модульдеуі, ақпараттық - оқыту ортасын құрастыруы, қашықтан қарым-қатынасты жобалауы, оқу сапасының мониторингін жүргізуі; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыруы; мектеп өміріне бейімделуі, педагогика, психология және пән әдістемелері бойынша алған білімдерін практикада қолдануы тиіс.</p>		<p>заңдылықтарын түсінеді.</p> <p>2. Педагогика, пәнін, негізгі ұғымдарын, салаларын, басқа ғылымдарымен байланысын, қазақ этнопедагогикасы теориясы және ғылыми-әдістемелік негізі, Қазақстан Республикасы білім саласындағы нормативтік, және құқықтық құжаттарын, педагогика ғылымының методологиясын, тұлғаның дамуына әсер ететін факторларды; адамның дамуының жас кезеңдерін, оның ерекшеліктерін анықтайды.</p> <p>3. Тәрбиенің үрдісінің мақсат, міндеттері, мазмұн, бағыттары, халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлерін, салт-дәстүрін және халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесінің ерекшелігін; тәрбиенің заңдылықтары, принциптері; жас ерекшеліктеріне сай тәрбие жұмысын жоспарлау мен өткізуде тәрбиенің формалары мен әдістерін, технологияларын; сынып жетекші ретінде оқушылар, ата-аналар, ұжым мүшелерімен тиімді қарым-</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>қатынас жасау тәсілдерін қолданады.</p> <p>4. Дидактика, оқыту теориясы; білімді меңгеру кезеңдерін, оқыту заңдылықтары мен принциптерін; мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын; оқыту әдісінің топтастырылуын; оқытуды ұйымдастыру формаларын; талаптарын, сабақтарды жоспарлауды, оқушылардың білімін тексеру мен бағалаудың қалыптастырушы, жинақтаушы түрлері мен критерийлерін анықтайды.</p> <p>5. Мектептанудың негізгі мәселелерін; Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын, менеджменттің қағидасын және басқару ұстанымдарын; мектептің әкімшілігінің қызметін; инновацияның ұғымы және түрлерін; ынтымақтастық педагогикасы туралы ұғымды, оның негізгі идеяларын; озық педагогикалық тәжірибе ұғымын түсінеді.</p> <p>6. Педагогиканың негізгі ұғымдарының дұрыстығын дәлелдеуді, педагогикалық теорияның дамуына ықпал еткен педагогикалық</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>көзқарастардың байыпты белгілерін негіздеуді; педагогикалық үрдісті ғылыми әдістердің көмегімен зерттейді.</p> <p>7. Бақылау жүргізу, сауалнама, өз зерттеу жұмысы бойына шағын эксперимент өткізуді; педагогикалық тәжірибені зерттеудің әдіс-тәсілдерін; ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіруді, тұлғаның дамуына деген әсер еткен факторларды талдауды, педагогикалық қызметті оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарлайды, жас ерекшеліктеріне сай тәрбие жұмысын жоспарлау мен өткізуде тәрбиенің формалары мен әдістерін, технологияларын тиімді қолданады.</p> <p>8. Білімді меңгеру кезеңдерін сақтай отыра сабақтарды өткізуді; оқыту ұстанымдарын жүзеге асыруды; білімнің мазмұны туралы құжаттарды талдауды, оқыту әдістерін, ұстанымдарын, заңдылықтарын пайдалануды және оқыту үрдісіне қойылатын талаптарды</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>негіздейді. 9. Педагогикалық үрдісте басқару стильдері және әдістерін; мектептің әкімшілігі мен оқушылар арасында өзара қарым-қатынас орнатады; педагогикалық және инновациялық технологияны пайдаланады.</p>			
			<p>Оқыту нәтижесі: 2) Жеке адамның таным үрдістерінің (зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау және сөйлеу, қиял), эмоционалдық – үрдістерінің ерекшеліктерін білу және жас ерекшеліктеріне сай оқу – тәрбие үрдісінде пайдалану.</p>			
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, тұлғаның психикалық қасиеттері, мектепке дейінгі және кіші мектеп жасындағы балалардың психологиялық ерекшеліктерін; педагогтың психологиясын түсінеді. 2. Жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін зерттеуді, балалардың психикалық, анатомиялық, физиологиялық жән таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтаудың жолдарын, мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу әдіс-тәсілдерін пайдаланады, оқу үрдісінде білім алушылардың</p>		

			жеке тұлғасының ерекшеліктерінің диагностикасын жүргізеді.	
			Оқыту нәтижесі: 3) Педагогикалық технологияның түрлері мен құрылымын, әдіс-тәсілдерін және әртүрлі технологияларды қолданып, сабақтарды жоспарлау, өткізу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Педагогикалық технология мәні мен құрылымын, түрлерін, ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдық, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту технологияларының мақсаты-міндеттері мен мазмұнын, құрылымын, ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>2. Деңгейлі бағдарламаның 7 модулі бойынша диалогтік оқыту, бірлескен топтық жұмысты қолдана отырып, сын тұрғысынан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдерін, өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау әдіс-тәсілдерін, дарынды және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту</p>	

			<p>жолдарын анықтайды.</p> <p>3. Педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелейді.</p> <p>4. Цифрлық оқыту қорларын таңдайды; сабақтарда инновациялық технологияларды пайдаланып жоспарлайды.</p> <p>5. Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық технологияларды қолданады.</p> <p>5. Ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлауда оқу мақсаттарын қоюды, табыс критерийлерін, мұғалім мен оқушы іс-әрекеттерін, ресурстарын анықтайды және жоспарлайды.</p>	
			Оқыту нәтижесі: 4) Сыныптан тыс жұмыс технологиясын жүргізу.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Бастауыш сынып мұғалімінің сыныптан тыс қызметін бақылайды, талдайды.</p> <p>2. Бастауыш сынып оқушыларының мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылап, бақылау хаттамасын жүргізеді, бір оқушыға, сыныпқа мінездеме жазады.</p> <p>3. Бастауыш сынып мұғалімі тәрбие жұмысын жоспарлай-</p>	

			<p>ды, тәрбиелік іс- шараларды дайындайды.</p> <p>4. Мұғалімнің портфолиосын жинақтайды, тәрбие жұмысының жоспарын құрастырады.</p> <p>5. Тәрбие сағаттарын өткізеді, ұжымдық шығармашылық, ата-аналармен біріккен жұмыстар ұйымдастырады.</p> <p>6. Практика есебін рәсімдейді.</p>	
			Оқыту нәтижесі: 5) Сауықтыру лагерінде жазғы практиканы ұйымдастыру.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Жазғы практикаға дайындық жүргізеді.</p> <p>2. Жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарын, ұжымдық шығармашылық жұмыстарының сценарийлерін құрады.</p> <p>3. Лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру үшін түрлі бағыттарда үйірме жұмыстары жоспарын даярлайды.</p> <p>4. Тәлімгер портфолиосын жасақтайды.</p> <p>5. Жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен танысады,</p>	

			<p>талдайды.</p> <p>6. Жазғы каникул кезінде уақытша құрылған балалар ұжымымен өзбетімен жұмыс жасау біліктері мен дағдылары қалыптасады.</p> <p>7. Ұжымдық шығармашылық жұмыстар мен іс-шаралар өткізеді.</p> <p>8. Лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастырады.</p> <p>9. Балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастырады.</p> <p>10. Практика есебін рәсімдейді.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 6) «Баланың мектептегі алғашқы күндерін» өткізуге қатысу.</p>	
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Бірінші сынып білім алушыларының психологиялық және жас ерекшеліктерін анықтайды.</p> <p>2. Бірінші сынып оқушыларының білім, білік, дағдылары деңгейін анықтайды.</p> <p>3. Бастауыш сынып оқушыларының мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылап, бақылау хаттамасын жүргізеді, бір оқушыға, сыныпқа мінездеме</p>

				<p>жазады.</p> <p>4. Бірінші сыныпты жасақтау әдістемесімен танысады.</p> <p>5. Балаларды оқытудың алғашқы күндерінде сабақты ұйымдастырудың мазмұны мен әдістемесін танысады.</p> <p>6. Бірінші сынып білім алушыларының мектептегі бірінші күнін ұйымдастырады.</p> <p>7. Практика есебін рәсімдейді.</p>	
<p>КҚ 7. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу-әдістемелік құжаттармен (оқу бағдарламасы, оқу-әдістемелік кешені, ұзақ мерзімді жоспар, орта мерзімді жоспар, қысқа мерзімді жоспар) жұмысты меңгеру</p>	<p>КМ 07. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, оқу-бағдарламалық құжаттарды пайдалану</p>	<p>Бұл модуль бойынша бастауыш сыныпта сауат ашу, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, математика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жаратылыстану, дүниетану, өзін-өзі тану, көркем еңбек, музыка, дене шынықтыру пәндерін оқыту әдістемелерін, мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру, жаратылыстану бойынша практиканы, байқау практикасын, дипломалды практикадан өтуге қажетті білім, іскерлік, дағды қалыптасады. Білім алушылар</p>	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын, сауат ашу, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерін оқытудың әдіс-тәсілдері мен технологияларын, әдістемесін пайдалану.</p> <p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>Қазіргі қазақ тілі және қазақ тілін оқыту әдістемесі, каллиграфия</p> <p>Қазіргі орыс тілі және оқыту әдістемесі, каллиграфия</p> <p>Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі</p> <p>Жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі</p> <p>Өзін-өзі тану оқыту әдістемесі</p> <p>Дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі, ырғақ Көркем еңбек және оқыту</p>	
			<p>1. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламасының білім мазмұнын талдайды.</p> <p>2. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сынып-комплект жағдайында сауат ашу, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерін оқыту әдістемесін игереді.</p> <p>3. Сауат ашу, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша оқу-әдістемелік кешеннің мазмұнын талдайды.</p> <p>4. Сауат ашу, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша ұзақ мерзімді, орта</p>		



		<p>модульды игеру нәтижесінде білім мазмұнын анықтауда нормативтік құжаттарды талдауды, құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған сабақтарды жоспарлауды, әдіс-тәсілдер мен оқыту құралдарын, тілдің дыбыстық жүйесі, морфологиялық, синтаксистік құрылымын, стилистикалық нормаларын, сауат ашудың, тіл мен әдебиет сабағын жоспарлау мен ұйымдастыру жолдарын, арифметикалық материалдар және оны оқыту әдістемесі. алгебралық материалдар және оны оқыту әдістемесі. геометриялық материалдар және оны оқыту әдістемесі. шама ұғымы және оны оқыту әдістемесі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p>		<p>мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды даярлайды.  5. Сауат ашу, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды, тиімді жоспарлайды.  6. Өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау мен жинақтаушы бағалау технологияларын, дарынды және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту жолдарын пайдаланады.  7. Тіл заңдылықтары, ерекшеліктерін, тілдің дыбыстық жүйесін ұғынады.  8. Қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын, сөзжасамдық жүйесі, сөйлем құрылысын талдайды.  9. Лингвистикалық талдау жүргізеді.  10. Тілдің лексикалық, сөз тудырушы, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолданады.  11. Тіл мәдениеті талаптарын орындайды.  12. Білім алушыларды</p>	<p>әдістемесі Музыка музыкалық білім беру әдістемесі Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы Жаратылыстану бойынша практика Байқау практикасы Дипломалды практикасы</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>материалдары және оны оқыту әдістемесін, Жер-Күн жүйесінің планетасы, литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, Қазақстан табиғатын, дүниетану, жаратылыстану пәндерін өткізу әдістемесін, дене тәрбиесі сабағын, мектептегі бұқаралық және ұзартылған күн тобындағы дене шынықтыру және спорттық шаралар, сауықтыру шаралары, спорт түрі бойынша секцияларды, би өнері және машықтану жаттығуларын жоспарлау мен ұйымдастыруды, көркем еңбек пәнін оқытудың әдіс-тәсілдерін, қарапайым музыка теориясы және сольфеджиосы, ұлттық және әлемдік музыкалық мәдениеттің ерекшеліктері мен дәстүрлерін, музыкалық тәрбие берудің кластан және мектептен тыс</p>	<p>сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажыратады. 13. Көркем жазуға үйретудің талаптарын сақтайды, әдістерін қолданады. 14. Мазмұндама, шығарма, диктант, ойтолғау жұмыстарын жүргізудің әдістемесін қолданады. 15. Көркем шығарма түрлерін оқытудың, сыныптан тыс оқудың әдіс-тәсілдерін қолданады. 16. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 2) Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас жасау, орыс тілі теориясын ұғынып, тіл мәселелерін шешуді үйренуді, тілге қатысты фактілерді талдап, жүйелеп, қорытындылау.</p>	
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламасының білім мазмұнын талдайды. 2. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сынып-комплект жағдайында орыс тілін оқыту әдістемесін игереді.</p>

		<p>формаларын ұйымдастыру, жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыратын музыкалық репертуар таңдауды, балалардың ән айту, ырғақтық сезім, аспапта ойнау, музыка сауатын қалыптастыру жолдарын меңгеруі тиіс.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар бастауыш сыныпта оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптасуы;</p> <p>кәсіби-педагогикалық қызмет түрлерін орындауы: оқу (пәндер бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізу); тәрбие (тәрбие жұмысын жоспарлау және сынып оқушыларымен өткізу); әдістемелік (көрнекілік және дидактикалық материал әзірлеу, бастауыш сынып</p>		<p>3. Орыс тілі оқулықтарының, орыс тілі пән бойынша оқу-әдістемелік кешеннің мазмұнын талдайды.</p> <p>4. Оқу пәндері бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды даярлайды.</p> <p>5. Орыс тілі пәнін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды, тиімді жоспарлайды.</p> <p>6. Өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау мен жинақтаушы бағалау технологияларын, дарынды және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту жолдарын қолданады.</p> <p>7. Фонетикалық заңдылықтарын, қазіргі орфоэпиялық нормаларды, графика мен орфографияның негізгі принциптерін, фонетиканың әдістерін сақтайды.</p> <p>8. Тілдің сөздік құрамының дамуының негізгі тенденцияларын ұғынады.</p> <p>9. Морфемдік, сөзжасамдық, этимологиялық, морфологиялық талдау</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатысу); мектептің, жекелеген мұғалімдермен тәрбиешілердің, тәлімгерлердің оқу–тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысуы; оқушыларды психологиялық–педагогикалық тұрғыдан зерттеп-тануы (жеке істері, дәрігерлік карта, электрондық журналдар, күнделіктер); 1–4 сынып жетекшілері, педагогикалық кеңес, әдістемелік пән бірлестіктері жұмыстарымен танысуы; ұзақ, орта, қысқа мерзімді жоспарларды даярлауы, сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлауы; өздіктерінен сабақты дайындап өткізу, оқушылардың оқу материалын терең қабылдауына жағдай жасау, олардың ғылыми дүниетанымын ойлау</p>		<p>жүргізеді. 10. Синтаксистік бірліктердің негізгі белгілерін (сөзтіркестер, жай және күрделі сөйлемдер, мәтін бірліктері), олардың құрылымы мен семантикасының ерекшеліктерін, синтаксисті оқудағы негізгі бағыттарын анықтайды. 11. Көркем жазу жазуға, каллиграфияның заңдылықтарын сақтауға үйренеді. 12. Грамматика мен орфографияның әдістемесін, морфологияны оқыту әдістемесін, синтаксисті оқыту әдістемесін, тіл дамытуды жүргізу әдістемесін қолданады. 13. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады.</p>	
		<p>Оқыту нәтижесі: 3) Арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды оқыту және шама ұғымын оқыту, информатика материалдарын оқыту әдістемелерін пайдалану.</p>			
		<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламасының білім</p>		

		<p>қабілетін, ауызша және жазбаша жұмыстар мәдениетін көтеру, көрнекті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау; балаларды кешенді тұрғыдан тәрбиелеуде сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмыстарын жүргізуі; балалармен және олардың ата-аналарымен, мұғалімдерімен мәдениетті қарым-қатынастар жасай білуі; мектеп құжаттарын жүргізуі (электондық журнал, оқушылардың күнделіктері) дәптерлер тексеруі; ата-аналармен, ата-аналар қоғамымен дербес жұмыстар жүргізуі; машық кезінде озат педагогикалық тәжірибелерді пайдалануы тиіс.</p>		<p>мазмұнын талдайды. 2. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сынып-комплект жағдайында математика пәнін оқыту әдістемесін игереді. 3. Математика пәні бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды даярлайды. 4. Математика пәнін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды, тиімді жоспарлайды. 5. Өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау мен жинақтаушы бағалау технологияларын, дарынды және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту жолдарын пайдаланады. 6. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады. 7. Жиын, оның элементтері анықтап, жиындарға амалдар қолданады. 8. Математикалық ұғым және сөйлем, қатыс және сәйкестік, оның қасиеттерін, сан ұғымының кеңеюін түсінеді.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>9. Сөйлем, пікір құру, теореманың құрылымы мен түрлерін анықтайды, геометриялық сызбалар, қатынас пен сәйкестіктің графигын сызады.</p> <p>10. Теріс емес бүтін сандарға қолданылатын амалдардың алгоритмдерін қолданады.</p> <p>11. Ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін құрастырады.</p> <p>12. Сандар нумерациясын, арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері мен заңдарын түсінеді.</p> <p>13. Есепті шешу үрдісі және оның кезеңдерін, әдістері мен тәсілдерін пайдаланады.</p> <p>14. Есептерді әртүрлі тәсілдермен шығарады, есептерді салыстырады, түрлендіреді, кері есеп құрастырады, қатемен жұмыс жасайды.</p> <p>15. Бастауыш класта математиканы оқытудың мазмұнын, басқа пәндермен байланысын ұғынады.</p> <p>16. Бастауыш сынып математикасының оқу-әдістемелік топтамасына талдау жүргізеді.</p> <p>17. Мәтінді есептермен</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>жұмыс әдістемесін, жай және құрама есептермен жұмысты, үлестерді оқыту әдістемесін пайдаланады.</p> <p>18. Үлесі бойынша санды, саны бойынша үлесін табады.</p> <p>19. Санды, әріпті өрнек, санды теңдік, теңсіздік және олардың қасиеттерін, бір айнымалысы бар теңдеулермен жұмысты, санды, әріпті өрнектерді, санды теңдік пен теңсіздіктерді оқу, жазу, құру және салыстыру жолдарын көрсетеді.</p> <p>20. Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табады, теңдеудің жәрдемімен шығарады.</p> <p>21. Геометриялық фигуралардың анықтамалары, қасиеттері және белгілерін, бастауыш сыныпта геометриялық ұғымдарды оқыту әдістемесін пайдаланады.</p> <p>22. Геометриялық фигуралардың периметрін, ауданын және көлемін табады.</p> <p>23. Шама ұғымдарын және оларды өлшеуді, салыстыруды, шамалар</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>арасындағы байланыстарды ұғынады.</p> <p>24. Бастауыш сыныптағы шама ұғымдарын оқыту әдістемесін пайдаланады.</p> <p>25. Шағын жинақталған мектепте оқытудың ерекшеліктерін ұғынады.</p> <p>26. Математикадан сыныптан тыс жұмыстардың мақсат-міндеттері мен түрлерін пайдаланады.</p> <p>27. Тест, бақылау және өзіндік жұмыстар, математикалық диктант құрастырады.</p> <p>28. Математиканы оқыту әдістемесінің даму тарихын, эксперименттік зерттеу жұмыстарын, жаңашыл мұғалімдердің озық шығармашылық тәжірибелерін зерттейді.</p>	
<p>Оқыту нәтижесі: 4) Жер-күн жүйесінің ғаламшары, тірі және өлі табиғат нысандары, Қазақстандағы табиғат қорғау заңдары, Қызыл кітабы, қорықтары туралы және бастауыш сыныпта жаратылыстану, дүниетану пәндерін оқыту әдістемесін пайдалану.</p>					
<p>Бағалау көрсеткіштері:</p>				<p>1. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламасының білім мазмұнын талдайды.</p> <p>2. Бастауыш шағын</p>	



				<p>жинақталған мектепте сынып-комплект жағдайында жаратылыстану, дүниетану пәндерін оқыту әдістемесін игереді.</p> <p>3. Жаратылыстану, дүниетану пәндері бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды даярлайды.</p> <p>4. Жаратылыстану, дүниетану пәндерін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды, тиімді жоспарлайды.</p> <p>5. Өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау мен жинақтаушы бағалау технологияларын, дарынды және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту жолдарын пайдаланады.</p> <p>6. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады.</p> <p>7. Күн жүйесінің Меркурий, Шолпан, Жер, Марс, Юпитер, Сатурн, Нептун, Плутон, Ғарышты т.б. ірі ғаламшарларын, жердің физикалық қасиеттерін</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>зерттейды..</p> <p>8. Бағдарлау, сұлба және карта, глобус, картографиялық проекциялар салады.</p> <p>9. Жер қабықтары: литосфера, атмосфера, гидросфера және биосфера олардың өзара байланысын анықтайды.</p> <p>10. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысы, өсімдіктер, жануарлар және адамның қоғамдағы тіршілік әрекеті, заңнамалық нұсқалармен танысады.</p> <p>11. Қазақстан территориясының жер көлемі, шекарасы, өз өлкесінің табиғатын зерттейді.</p> <p>12. Қазақстандағы табиғат қорғау заңдарының негізгі баптары, Қазақстанның Қызыл кітабы, қорықтар мен қорықшалар олардың табиғи объектілерді қорғаудағы ролін анықтайды.</p> <p>13. Қазақстанның табиғи, тарихи, мәдени ескерткіштері мен туризм орталықтарын зерттейді.</p> <p>14. Тәжірибе өткізу мен атлас, сұлба, контурлық картамен жұмыс жасауды, минералдар мен тау тастары қасиеттерін, жануарлар мен</p>	
--	--	--	--	--	--

			өсімдіктерден гербарийлер мен коллекциялар жасайды, жергілікті өсімдіктерді зерттейді.	
			Оқыту нәтижесі: 5) Өзін-өзі тану пәнінің теориялық және әдістемелік негіздерін, адамгершілік қарым-қатынастың тәлімдік маңызын, ғасырлар даналығын, өзін-өзі тануды оқытудың мақсат-міндеттері, формалары, әдістемесін пайдалану.	
		Бағалаудың өлшемшарттары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламасының білім мазмұнын талдайды.</li> <li>2. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сынып-комплект жағдайында өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесін игереді.</li> <li>3. Өзін-өзі тану пәні бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды даярлайды.</li> <li>4. Өзін-өзі тану пәнін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды, тиімді жоспарлайды.</li> <li>5. Өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау мен жинақтаушы бағалау технологияларын, дарынды</li> </ol>	

				<p>және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту жолдарын пайдаланады.</p> <p>6. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады.</p> <p>7. «Өзін - өзі тану» пәнін оқыту ерекшеліктерімен танысады, жеке тұлғаны адамгершілік – рухани жетілдіруге бағытталғанын ұғынады.</p> <p>8. Қоғамдық-гуманитарлық ғылымдармен пәнаралық байланысын анықтайды.</p> <p>9. Жеке тұлғаның әлеуетін дамытудағы білім берудің жаңа міндеттерін жете түсінуге мүмкіндік ашатын оқытудың принциптері туралы оқушылардың білім деңгейін саралайды.</p> <p>10. Жеке адамның адамгершілік – рухани қасиетінің материалдық дүниенің қай – қайсынан да артық екендігіне сенім қалыптастырады.</p> <p>11. Имандылық пен ізеттілік, эстетикалық тәрбие беру арқылы адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру жолдарын қолданады.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>12. Қоршаған ортаға, ересектерге, кішіге мейірімдік, достық, өзара жәрдемдесуге, ынтымақтасуға дайын болуға бағыттайды.</p> <p>13. Жағдаяттар мен тренингтер өткізеді.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 6) Дене тәрбиесінің мақсаты-міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақты ұйымдастыру формалары мен әдістерін пайдалану.</p>	
		<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламасының білім мазмұнын талдайды.</p> <p>2. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сынып-комплект жағдайында дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесін игереді.</p> <p>3. Дене шынықтыру пәнін бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды даярлайды.</p> <p>4. Дене шынықтыру пәнін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды, тиімді жоспарлайды.</p> <p>5. Өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау мен жинақтаушы бағалау</p>	

			<p>технологияларын, дарынды және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту жолдарын пайдаланады.</p> <p>6. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады.</p> <p>7. Дене тәрбиесінің мақсат-міндеттері, дене тәрбиесі әдістемесінің негізгі ұғымдары мен жүйесін ұғынады.</p> <p>8. Дене жаттығулары мен табиғи факторлардың адам ағзасына әсерін сезінеді.</p> <p>9. Дене тәрбиесі сабағының құрылымын сақтайды.</p> <p>10. Спорт шараларын ұйымдастыру технологиясын, ырғақ жаттығуларын орындайды.</p> <p>11. Сабаққа қажетті жаттығуларды іріктейді.</p> <p>12. Сабақта денеге түсетін күшті, дене тәрбиесі сабағының тығыздығын таңдайды.</p> <p>13. Дене тәрбиесі бойынша сыныптан тыс шараларды, спорт түрі бойынша секцияларды жоспарлайды, ұйымдастырады.</p>	
			Оқыту нәтижесі: 7) Көркем еңбек пәнін	

			<p>оқытуды ұйымдастыру, әдістеменің мақсат-міндеттері, мазмұны, құрылымы, формалары мен әдістері, технологияларын, мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру.</p>	
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламасының білім мазмұнын талдайды.</li> <li>2. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сынып-комплект жағдайында көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесін игереді.</li> <li>3. Көркем еңбек пәнін бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды даярлайды.</li> <li>4. Көркем еңбек пәнін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды, тиімді жоспарлайды.</li> <li>5. Өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау мен жинақтаушы бағалау технологияларын, дарынды және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту жолдарын пайдаланады.</li> <li>6. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын</li> </ol>

			<p>ұйымдастырады.</p> <p>7. Көркем еңбек пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырады.</p> <p>8. Құрал – жабдықтарды қолданады, қауіпсіздік техникасы ережесі, гигиена талаптары, қағаз және картонды өңдеу технологиясын, бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын айырады.</p> <p>9. Ұлттық бұйымдарды жасау барысында сәндік-қолданбалы өнер элементтерін қолданады.</p> <p>10. Мата түрлерін айыру, өңдеу технологиясын және қолдану ерекшеліктерін анықтайды.</p> <p>11. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнер элементтерін қолдана отырып қағаз, картоннан түрлі бұйым жасайды.</p> <p>12. Қарындаш және акварель, гуашь бояуларымен жұмыс істеу техникасын қолданады.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 8) Қарапайым музыка теориясы және сольфеджиосы, Қазақстандағы және шет елдегі музыкалық бағыттар, ән үйрену, музыка тыңдау, музыкалық сауаттылық, шығармашылық тапсырмаларды орындау, музыкалық тәрбие берудің сыныптан және мектептен тыс формаларын пайдалану.</p>	



			Бағалаудың өлшемшарттары:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламасының білім мазмұнын талдайды.</li><li>2. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сынып-комплект жағдайында музыка пәнін оқыту әдістемесін игереді.</li><li>3. Музыка пәні бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды даярлайды.</li><li>4. Музыка пәнін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды, тиімді жоспарлайды.</li><li>5. Өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау мен жинақтаушы бағалау технологияларын, дарынды және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту жолдарын пайдаланады.</li><li>6. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады.</li><li>7. Ноталық жазылым, музыканың лад, тональдігі, музыка тілінің құрылымы,</li></ol>	
--	--	--	---------------------------	--	--

				<p>тасымалдау т.б. негізгі көркемдеуші құралдарын пайдаланады.</p> <p>8. Әртүрлі қазақ музыка мәдениетінің негізгі жанрлары, қазақ музыка мәдениетін насихаттау түрлері, халықтық және кәсіптік өзара байланысты анықтайды.</p> <p>9. Музыкалық оқытудың принциптері, сабақтағы музыкалық іс-әрекеттердің түрлерін анықтайды.</p> <p>10. Музыка сабағын өткізудің технологиясын пайдаланады.</p> <p>11. Кластан және мектептен тыс музыкалық тәрбие берудің түрлерін ұйымдастырады.</p> <p>12. Мектеп әндерін нотамен айтады.</p> <p>13. Халықтық және кәсіби музыканың жанрлық ерекшеліктерін айырады.</p> <p>14. Музыкалық оқыту әдістерін анықтай және мазмұнына талдау жасайды.</p> <p>15. Тақырыптық кешенді сыныптан тыс музыкалық сабақтардың сценарийлерін құрады, жоспарлайды, ұйымдастырады.</p> <p>16. Білім алушыларға музыкалық-эстетикалық</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>тәрбие беру жоспарын құрады.</p> <p>17. Музыкалық сөйлеу мүмкіндіктерін бейнелеу мен мәнерлеуді анықтайды.</p> <p>18. Музыканың негізгі жанрларын талдайды.</p> <p>19. Ұлттық және әлемдік музыкалық мәдениеттің ерекшеліктері мен дәстүрлерін қолданады.</p> <p>20. Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыратын жоғары көркемдік музыкалық репертуар таңдайды.</p> <p>21. Балалардың музыкалық қабілетінің ерекшеліктерін анықтайды.</p> <p>22. Балалардың ән айту, ырғақтық сезім, аспапта ойнау, музыка сауатын анықтайды.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 9) Ақпараттық-коммуникациялық технология пәнін оқыту әдістемесін, ақпараттық-коммуникациялық технологияны оқу-тәрбие үрдісінде пайдалану.</p>	
		<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламасының білім мазмұнын талдайды.</p> <p>2. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сынып-комплект жағдайында</p>	

				<p>ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәнін оқыту әдістемесін игереді.</p> <p>3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды даярлайды.</p> <p>4. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәнін оқытудың формалары мен әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды, тиімді жоспарлайды.</p> <p>5. Өзін-өзі реттейтін тұлға ретінде қалыптастыруда қалыптастырушы бағалау мен жинақтаушы бағалау технологияларын, дарынды және талантты балаларды, түрлі жастағы балаларды оқыту жолдарын пайдаланады.</p> <p>6. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады.</p> <p>7. Алгоритм және оның түрлері, қасиеттерін түсінеді.</p> <p>8. Бастауыш мектептегі информатика ұғымдарын оқыту әдістемесін, ақпарат ұғымы және оның қасиеттерін,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ақпаратты өңдеу құралдарын, кездейсоқ шамалар мен ықтималдықтар оқиғасын оқыту әдістемесін пайдаланады.</p> <p>9. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың ақпараттық-коммуникативтік технология құзыреттіліктерін қалыптастыру жолдарын пайдаланады.</p> <p>10. Электрондық оқыту технологиясын, цифрлық білім беру қорларын қолданады.</p> <p>11. Электрондық журналмен жұмыс жасайды.</p> <p>12. Интернет желісін, білім беру порталдарындағы материалдарды қолданады.</p> <p>13. Электрондық кестелермен жұмыс жасайды.</p> <p>14. Электрондық базаларды құрады, ақпаратпен толықтырады, өзгерістер енгізеді.</p> <p>15. Автоматтандырылған тест тапсырмаларын жасақтайды.</p> <p>16. Ақпараттық оқыту ортасында сабақты жобалайды.</p> <p>17. Интерактивтік тақта мүмкіндіктерін сабақты жоспарлауда қолданады.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Оқыту нәтижесі: 10) Балалар әдебиетімен танысу, бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін пайдалану.</p>	
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастауыш мектеп бағдарламасындағы көркем шығармаларды мәнерлеп оқиды.</li> <li>2. Жас ерекшеліктеріне қарай оқу материалын таңдайды, іріктейді.</li> <li>3. Әртүрлі жанрдағы шығармаларды оқу және баяндау техникасын пайдаланады.</li> <li>4. Халық ауыз әдебиеті үлгілерін сахналауды ұйымдастырады.</li> <li>5. Шағын мәтіндерді баяндату және мәнерлеп айтқызу тәсілдерін пайдаланады.</li> <li>6. Әдебиеттік оқу сабақтарында көркем шығармалардың білімдік-тәрбиелік негіздері мен оқырмандық мәдениетін қалыптастырады.</li> <li>7. Балалар әдебиетінің жанрлық ерекшелігін анықтайды.</li> <li>8. Оқу материалына қарай автордың өмір жолы мен шығармаларының мазмұнын,</li> </ol>

				<p>тақырыбын, идеясын, көркемдік ерекшелігін ашады.</p> <p>9. Халық ауыз әдебиетінің маңызын ашады.</p> <p>10. 19 ғасырдағы қазақ балалар әдебиетінің, 20 ғасырдың бас кезіндегі балалар әдебиеті, 20 ғасырдың екінші жартысындағы қазақ балалар әдебиеті, қазіргі балалар әдебиеті өкілдерін жіктейді, шығармашылығын, сипаттайды.</p> <p>11. Мәнерлеп оқу үшін алдын-ала жүргізілетін дайындық жұмыстарын жүргізеді.</p> <p>12. Мәнерлеп оқудың қосымша құралдарын қолданады.</p> <p>13. Сөйлеу техникасын пайдаланады, дикциясы мен сөйлеу барысында дұрыс демалады, сөзге екпін қояды.</p>	
			Оқыту нәтижесі: 11) Жаратылыстану бойынша дала машығын жүргізу.		
			Бағалаудың өлшемшарттары:	<p>1. Жергілікті жердің бедерін, топырақ құрамын, фаунасы мен флорасын анықтайды.</p> <p>2. Жергілікті жерді бағдарлайды, ауа райын бақылайды.</p> <p>3. Зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізеді.</p>	

			<p>4. Мектеп үлескесінде жұмыс істейді.</p> <p>5. Практика есебін рәсімдейді.</p>	
			<p>Оқыту нәтижесі: 12) Байқау практикасын жүргізу.</p>	
		<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<p>1. Байқау практикасына дайындық жүргізеді.</p> <p>2. Байқау практикасына қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды даярлайды.</p> <p>3. Бастауыш сынып пәндерінен ұзақ, орта, қысқа мерзімді жоспарларды, сыныптан тыс шаралардың жоспарларын құрастырады.</p> <p>4. Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастырады.</p> <p>5. Болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіреді.</p> <p>6. Әр студент 14 сабақ және 8 сыныптан тыс шара өткізеді. Таңдауы бойынша бастауыш сыныптың үш пәнін ағылшын тілінде береді.</p> <p>7. Пәндік және сыныптан тыс сабақтарда инновациялық технологияларды, оқу-көрнекі құралдарды пайдаланады.</p> <p>8. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырады.</p> <p>9. Практика есебін рәсімдейді.</p>	



			<p>Оқыту нәтижесі: 13) Дипломалды практикасынан өту.</p>	
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мұғалімнің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлайды.</li> <li>2. Педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу-тәрбие жұмыстарымен танысады, жоспарлауға қатысады.</li> <li>3. Пәндер бойынша 3-тоқсанның оқу-әдістемелік құжаттарын даярлайды.</li> <li>4. Бастауыш сынып пәндерінде жаңа технологияларды, цифрлық білім беру қорларын пайдаланады.</li> <li>5. Бастауыш сынып пәндерінен ұзақ, орта, қысқа мерзімді жоспарларды жасақтайды.</li> <li>6. Әр студент сабақ кестесіне сәйкес барлық пәндерді оқытады. 6 сыныптан тыс шара өткізеді. Таңдауы бойынша бастауыш сыныптың үш пәнін ағылшын тілінде береді.</li> <li>7. Сабақта инновациялық технологияларды пайдаланады.</li> <li>8. Ата-аналар жиналысын өткізеді, білім алушылардың ата – аналарымен байланыс</li> </ol>

				<p>орнатады.</p> <p>9. Мұғалімдердің тәжірибесін зерттейді, жинақтайды.</p> <p>10. Өзбетімен бағдарламаны, оқу-әдістемелік қамтуды, цифрлық білім беру қорларын таңдай алады.</p> <p>11. Оқушылардың зерттеу, жобалау, ізденушілік іс-әрекеттерін ұйымдастырып, басшылық жасайды.</p> <p>12. Практика есебін рәсімдейді.</p>	
КҚ 8. Кәсіби қызметте ағылшын тілін пайдалану	КМ 08. Кәсіби қызметте ағылшын тілін пайдалану	<p>Бұл модуль бойынша бастауыш мектепте ағылшын тілінде ауызша және жазбаша еркін қарым жасауға қажетті білім, іскерлік, дағды қалыптасады. Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде шетел грамматикасын, тілдің фонетикалық құрылымын, артикуляциялық базасын, ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің географиясы, әдебиеті, салт-дәстүрлерін меңгеруі тиіс.</p>	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас жасауда ағылшын тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын сақтау.</p>	<p>Шетел (ағылшын) тілі практикумы Грамматика Фонетика Елтану</p>	
			<p>Бағалаудың өлшемшарттары:</p> <p>1.«Мен және менің отбасым», «Демалысты ұйымдастыру», «Математикалық амалдар», «Қоршаған орта», «Жыл мезгілдері»,«Айлар мен апталар», «Қазақстанның және Ұлыбританияның денсаулық сақтау және білім беру жүйесі, спорттық ойындары», «Музыкалық аспаптар» лексикалық тақырыптарын, шетел тілі грамматикасының негізгі сөз таптары, етістік зат есім, есімдік сын есім, сан есім, көмекші сөз таптары, үстеу, модальдық етістіктер,</p>		

				<p>ағылшын тілі сөйлемдерінің құрылымы, сұрақтың түрлері: Indefinite, Continuous, Perfect, шақтарын, етістіктің түрлерін, ағылшын тілінің артикуляциялық базасы туралы, фонетиканың түрлерін, дауыс ырғағы және акцент компонентін, дауысты, дауыссыз дыбыстардың классификациясын, жәй және сұраулы сөйлемдердің интонациясын пайдаланады.</p> <p>2. Сөйлемнің құрылымын, негізгі құрмалас сөйлемдерді, сұраулы сөйлемдердің түрлерін, зат есімнің көпше түрін, үстеуді, сан есімдерді, артиклдің негізгі қызметін анықтайды, сөйлемнің төрт түрін құрастырады, екпіннің үш түрін анықтайды, сөйлемдерді дұрыс дауыс ырғағымен айтады.</p>	
				Оқыту нәтижесі: 2) Ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің салт-дәстүрін, географиясын, мәдениетін, әдебиетін білу.	
			Бағалаудың өлшемшарттары:	1. Ұлыбританияның, Солтүстік Ирландия, Шотландия, Уэльс географиясы мен экономикасы, тарихы, білім беру, денсаулық сақтау	

				саласы, мәдениеті мен әдебиетімен танысады.	
--	--	--	--	---	--

Ескерту:

БҚ - базалық құзыреттілік;

КҚ - кәсіптік құзыреттілік;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.